

## แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุดนั้น ได้จัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเชื่อมโยงการอ่านไปสู่การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมย่อย **จำนวน ๑๐๐ กิจกรรม** เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ โดยคาดหวังว่าโรงเรียนจะนำแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาทักษะการอ่านดังกล่าวไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ได้ต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียน นำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปเป็นแนวดำเนินการ
๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนทุกโรงเรียน นำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า มีทักษะการแสวงหาความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้

### พื้นที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑  
จำนวน ๖๒ โรงเรียน จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร

### ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘

### วิธีดำเนินงาน

๑. ให้โรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุดของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
๒. รวบรวมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด และเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวการดำเนินกิจกรรมของตนเองตามความเหมาะสมหรือสอดคล้องกับบริบทของตนเอง
๓. สรุป ประเมินผล และรายงานตามกระบวนการวิจัยอย่างน้อย ๑ กิจกรรม รายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) ปก
- ๒) ชื่อกิจกรรม
- ๓) ที่มา/เหตุผล/ความเป็นมา
- ๔) วัตถุประสงค์

- ๕) กลุ่มเป้าหมาย
  - ๖) สื่อ/นวัตกรรม/เครื่องมือ
  - ๗) วิธีดำเนินการ
  - ๘) สรุปผลการจัดกิจกรรม
  - ๙) แหล่งอ้างอิง/บรรณานุกรม
  - ๑๐) ภาคผนวก
- หมายเหตุ ไม่เกิน ๕๐ หน้า

#### การติดตามประเมินผล

๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด
๒. ประเมินทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
๓. สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรม

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุดมากขึ้น
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีทักษะในการอ่านและการค้นคว้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

#### รายละเอียดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานห้องสมุด

##### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานห้องสมุด หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เชิงบูรณาการเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าในห้องสมุด โดยใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมเป็นการร่วมมือกันจัดกิจกรรมทั้งระบบ ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ครูบรรณารักษ์ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บูรณาการไปยัง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และในด้านเนื้อหาของกิจกรรมมีทั้งบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน หรือบูรณาการระหว่าง ๘ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการที่จัดขึ้นนั้น เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่สมดุล ใช้แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เพิ่มพูนทักษะการคิด จินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้สร้างสรรค์ผลงานและการดำเนินชีวิต และที่สำคัญคือ มุ่งให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและงานห้องสมุด มี ๑๐๐ กิจกรรมย่อย ดังนี้

แนวดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

ที่	ชื่อกิจกรรม	ที่	ชื่อกิจกรรม
๑	เกมปริศนาท้าทายคำ	๓๒	นักเขียนน้อยสารฝัน สื่อสารสร้างสรรค์ ภาษาไทย
๒	เลขหมู่บรรณานุกรม	๓๓	อ่านหมูนเวียนเปลี่ยนครู
๓	ทายสำนวน ชวนฮาเฮ	๓๔	ยอดนักสืบหนังสือที่น่าอ่าน
๔	หนังสือที่นำมาอ่าน	๓๕	ภาษาพาเที่ยว
๕	little book	๓๖	นิทานบรรณานุกรม
๖	เรียนรู้เริ่มต้นที่ตนเอง	๓๗	เสริมความรู้เพิ่มประสบการณ์ด้วยกิจกรรมรักการอ่าน
๗	สุขุทธรรษาการเล่าเรื่องจากที่ฟังหรือที่อ่านมา	๓๘	สุขุทธรรษาการเล่าเรื่อง
๘	หนังสือของฉัน	๓๙	ภาษาสวยด้วยเสียงเพลง
๙	กวีน้อย	๔๐	หนอนน้อยเล่าเรื่อง
๑๐	ยุวบรรณารักษ์มีนักสร้างสรรค์	๔๑	คำขวัญ สำนวนชวนสร้างสรรค์ปลูกพลังรักการอ่าน
๑๑	หนังสือพาเพลิน	๔๒	สารานุกรมนำรู้
๑๒	ข่าวข้นคั้นข่าว	๔๓	READ for Write
๑๓	อ่านไป วาดไป	๔๔	ตามล่าหาความหมาย
๑๔	หนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน)	๔๕	แรลลี่รักการอ่าน
๑๕	เล่มเล็กสร้างสรรค์	๔๖	คำศัพท์ประทับใจ
๑๖	วลีเด็ด สร้างสรรค์ประทับใจ	๔๗	วิเคราะห์ข่าวจากยอดนักข่าวตัวจิ๋ว
๑๗	ต้น.....อะไรเอ๋ย	๔๘	อ่านไปบอกต่อ
๑๘	Mind Map ช่วยหนูสรุปการอ่าน	๔๙	นักเดินทาง
๑๙	การเข้าเล่มหนังสือ(กิจกรรมรักห้องสมุด)	๕๐	นักเล่าเรื่อง
๒๐	บิงโก พาเพลิน	๕๑	อักษรไขว้ ทายคำ
๒๑	ใบคำสำนวน	๕๒	เกมสร้างสรรค์ จากการอ่าน
๒๒	ห้องสมุดเสียงเสริมความรู้	๕๓	หนังสือในดวงใจ ด้วย LifeStyle ของฉัน
๒๓	ภาพวาดบรรณานุกรม	๕๔	ปริศนาสุภาพ
๒๔	ภาพนี้ที่ฉันรัก	๕๕	Like book หนังสือเล่มโปรด
๒๕	พับความรู้คู่ความคิดสร้างสรรค์	๕๖	ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอ่าน
๒๖	มาอ่านหนังสือกันเถอะ	๕๗	เล่มจิ๋วบรรณานุกรม
๒๗	หนังสือดีที่นำมาอ่าน	๕๘	ออกแบบปกหนังสือ
๒๘	วิเคราะห์ข่าว เล่าให้ฟัง	๕๙	ลานนาสุภาพ
๒๙	NEWS on tour	๖๐	หมอบรรณานุกรม
๓๐	รวบรวมความรู้สู่ POP UP	๖๑	บรรณารักษ์สร้างสรรค์
๓๑	ห้องสมุดน่าสนุก	๖๒	นิยายพาเพลิน

แนวดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและงานห้องสมุด (ต่อ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

ที่	ชื่อกิจกรรม	ที่	ชื่อกิจกรรม
๖๓	ต้นไม้हरรรษา	๘๒	ดอกไม้ในวรรณคดีไทย
๖๔	ตัวหนังสือสื่อความหมาย	๘๓	เด็ก Library ชวนสนุก
๖๕	แผ่นพับannonหนังสือ	๘๔	หนังสือในดวงใจ
๖๖	อ่านรู้สู่ภาพ	๘๕	แนะนำหนังสือใหม่
๖๗	นักอ่านยอดนักคิด	๘๖	บรรณารักษ์จิว
๖๘	ที่คั่นहरรรษา สุภาชิตน่ารู้	๘๗	รักการอ่าน ผ่านคาราโอเกะ
๖๙	สนุกกับกระดาศ	๘๘	Can you find it ?
๗๐	ตกแต่งห้องสมุดด้วยวลีเด็ด	๘๙	สำนวนชวนรู้
๗๑	นิทาน	๙๐	การทำลูกกัลปพฤษ (เหรียญไปรยทาน)
๗๒	หนังสือภาพ	๙๑	เที่ยวทั่วไป อ่านไปเมื่อเรียนรู้
๗๓	การสานตะกร้าจากหนังสือพิมพ์	๙๒	สุภาชิตสะกิดใจ
๗๔	ปั้นแต่งอักษร ร้อยเรียงเป็น เรื่องราว	๙๓	ป๊อปอัพ เล่าเรื่อง
๗๕	ซ่อมได้	๙๔	นิทานพาเพลิน
๗๖	หนังสือนอกห้องสมุด Puppet	๙๕	สำนวนภาษาน่าสนุก
๗๗	ที่คั่นหนังสือแสนรัก	๙๖	like ใช้อย
๗๘	ผีเสื้อน้อย จากมือหนู	๙๗	รักการอ่าน
๗๙	เล่มนี้พี่แนะนำ Like เลย	๙๘	อ่านสักนิดคิดสักหน่อย
๘๐	The review & Share	๙๙	ไอดอลannonหนังสือ
๘๑	หนังสือนี้พี่ให้น้อง	๑๐๐	ชอกแซก เจ้าแะเจ้าบรรณารักษ์

**ชื่อกิจกรรมที่ ๑** เกมปริศนาท้าทายคำ

**โรงเรียน** คณิตพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนทุกคน

**เวลา** ๑ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน , การพูด  
๒. พัฒนาทักษะการคิด ตอบ ได้รวดเร็ว

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. นักเรียนจับคู่เพื่อแข่งขัน โดยตอบคำถามจากชุดคำถามที่เตรียมไว้ แล้วให้นักเรียนเลือกชุดคำถามมา ๑ ชุด เพื่อเล่นภายในเวลาที่กำหนด นักเรียนคนใดตอบคำถามได้เรียงร้อยติดต่อกันมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

๒. อาจมีการเสริมแรงด้วยของรางวัลเล็กน้อย เช่น ขนม ดินสอ ปากกา อุปกรณ์การเรียนต่างๆ ตามความเหมาะสม

**สื่อและอุปกรณ์** ชุดคำถาม, ชุดปริศนา , ที่มีคำตอบที่หลากหลาย

**การวัดและประเมินผล** แบบสอบถามความพึงพอใจ

**แนวการสรุปกิจกรรม** นักเรียนสามารถคิดคำได้เร็ว เป็นการฝึกทักษะการคิดที่นักเรียนต้องมีความรู้จากการอ่าน การตั้งคำถาม ฯลฯ

**การปรับใช้กิจกรรม** ๑. การเล่นอาจเล่นเป็นทีม ๒-๓ คน ก็ได้  
๒. ชุดปริศนา ชุดคำถามอาจให้นักเรียนเป็นคนจัดทำเองก็ได้

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒** เลขหมู่หรรษา

**โรงเรียน** หุ่งทรายวิทยา

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแบ่งหมวดหนังสือ และสามารถค้นหาหนังสือได้  
๒. พัฒนาทักษะการคิด ตอบ ได้รวดเร็ว

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. ชั่วโมงที่ ๑ ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่ หนังสือระบบทศนิยมของตัวชีวิต ๐๐๐-๐๐๙ ว่ามีแต่ละหมวดมีการแบ่งเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องอะไรได้บ้าง

๒. ชั่วโมงที่ ๒ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม และให้เล่นเกมเลขหมู่หรรษาโดยให้นักเรียนค้นหาหนังสือตามเนื้อหาที่กำหนดให้

**สื่อและอุปกรณ์** คู่มือการวิเคราะห์หมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมของตัวชีวิตหนังสือในห้องสมุด

**การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  
๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน

**แนวการสรุปกิจกรรม** นักเรียนมีความรู้ และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถค้นหาหนังสือได้ถูกต้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ทายสำนวน ชวนฮาเฮ

โรงเรียน ทุ่งทรายวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายอ่านความหมายของสำนวนและตีความ คำนวณแสดงเป็นท่าการให้เพื่อนทาย  
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้จักสำนวนไทยมากขึ้น

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูเตรียมกระดาษสำนวน แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม โดยให้กลุ่มที่ ๑ ส่งตัวแทนออกมาจับสลากสำนวนที่เตรียมไว้อ่านสำนวนที่จับได้ หลังจากนั้นทำท่าทางใบ้สำนวนเพื่อให้เพื่อนทั้ง ๒ กลุ่ม ทาย
๒. ก่อนทำท่าทางใบ้ จะบอกคำนั้นว่าก็พยางค์ ผู้ทำท่าทางใบ้ทำท่าทางทีละคำ หรือทีละพยางค์ก็ได้สื่อความหมายของคำให้ชัดเจน จนเพื่อตอบถูก
๓. กลุ่มทำท่าทางอ่านสำนวนอธิบายความหมายให้เพื่อนฟังเพิ่มเติมเน้นการมีส่วนร่วมและสนุกสนาน

สื่อและอุปกรณ์ กลองใส่สลากสำนวน , กระดาษสำนวน

การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจโดยแบบสอบถาม

๒. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม กลุ่มเป้าหมายมีความสุขและมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสำนวนมากยิ่งขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ปรับรูปแบบกิจกรรมเป็นคำ สำนวน ชื่อคน สัตว์ สถานที่ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๔ หนังสือที่น่าอ่าน

โรงเรียน โกสัมพือวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านมากขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. แนะนำกิจกรรมและชี้แจงรายละเอียดให้นักเรียนทราบ
๒. อธิบายการใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนเลือกหนังสือที่นักเรียนชอบพร้อมวาดภาพและเล่าเรื่องโดยย่อ
๔. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เพื่อนๆฟัง

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ ๒. กระดาษสี ๓. ปากกา ๔. สี ๕. แบบฟอร์ม

การวัดและประเมินผล ดูจากผลงานนักเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนให้ความรู้เพิ่มมากขึ้นและมีทักษะในการอ่านที่ศิษย์

การปรับใช้กิจกรรม ปรับตามความเหมาะสม

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ little book

โรงเรียน นครไตรตรังษ์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอเล่มเล็กได้  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่สนใจได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจ
๒. ครูผู้สอนอธิบายขั้นตอนการทำสมุดเล่มเล็ก
๓. นักเรียนสรุปเนื้อหาเรื่องที่สนใจ นำเสนอต่อครูผู้สอน
๔. นักเรียนนำเนื้อหาจากที่ได้สรุปใส่ในสมุดเล่มเล็ก
๕. ตกแต่งสมุดเล่มเล็กตามจินตนาการให้สวยงาม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษ  
๒. กรรไกร  
๓. สี

การวัดและประเมินผล ๑. ความพึงพอใจของนักเรียน  
๒. ชิ้นงานที่ได้

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนสามารถทำหนังสือเล่มได้ และสามารถสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่สนใจได้

การปรับใช้กิจกรรม ๑. นักเรียนสามารถต่อยอดโดยตั้งนิทานใส่สมุดเล่มเล็กให้เป็นของตัวเองได้  
๒. นักเรียนชั้น ม.๓ ช่วยสอน น้องๆ ชั้น ม.๑ และ ม.๒ ได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๖ เรียนรู้เริ่มต้นที่ตนเอง

โรงเรียน สรรเพชญ์อัฐมาพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย ชุมนุรักษ์การอ่าน

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. รู้จักความหมาย ชื่อ-นามสกุล ของตนเอง และคนในครอบครัว  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องที่สนใจได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. เขียนชื่อ นามสกุล ของตนเอง และคนครอบครัว
๒. ใช้พจนานุกรมไทยเขียนคำแปล (ความหมาย) ของชื่อ - นามสกุล
๓. หากมีเวลาเหลืออาจจะเพิ่มชื่อ-นามสกุลของบุคคลที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน

สื่อและอุปกรณ์ พจนานุกรมไทย

การวัดและประเมินผล ๑. ตรวจชิ้นงาน  
๒. สังเกตและสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

แนวการสรุปกิจกรรม สอนเรื่องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ แต่เริ่มจากการศึกษาหาความรู้ในเรื่องของตนเองหรือคนในครอบครัวก่อน

การปรับใช้กิจกรรม กิจกรรมสามารถปรับเป็นการค้นหาความหมายของคำ เรื่องที่นักเรียนสนใจได้ เช่น คำที่มีความไพเราะ พร้อมความหมายมาคนละ ๑ คำ แล้วนำเสนอเป็นต้น

ชื่อกิจกรรมที่ ๗ สุขุหรรรษาการเล่าเรื่องจากที่ฟังหรือที่อ่านมา

โรงเรียน วังไทรวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การคิด การพูด

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนฟังนิทานคุณธรรมจากวิทยุทัศน์ เปิดให้ฟัง ๒ รอบ และให้นักเรียนนำเสนอ อาจจะเป็นการบอกเล่าหรือการแสดงบทบาทสมมุติก็ได้

๒. ให้นักเรียนนำเสนอเรื่องที่ตนเองอ่านและเคยได้ฟังจากคนอื่น และและสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทาน

สื่อและอุปกรณ์ วิทยุทัศน์นิทานคุณธรรมจริยธรรม

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกต

๒. ดูจากการเล่า

๓. ดูอาการแสดงบทบาทสมมุติ

แนวการสรุปกิจกรรม ครูสังเกต และถ่ายภาพ บันทึกวิดีโอ และเสนอแนะนักเรียนถึงข้อดีและข้อเสีย

การปรับใช้กิจกรรม กิจกรรมมีใบงานกลุ่มสาระอื่นได้เริ่มเล่าเรื่องของบุคคลสำคัญไปประวัติศาสตร์ที่ตัวเองในแต่ละหมู่

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๘ หนังสือของฉัน

โรงเรียน วัชรวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนอ่านหนังสือเล่มโปรดแล้วสรุปประเด็นได้

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนเลือกหนังสือเล่มที่ตนสนใจ หรือชอบ ๑ เล่ม

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการอ่านแล้วสรุปประเด็น

- Who

- What

- why

- where

- How

๓. นักเรียนวาดภาพสื่อความหมายของหนังสือที่ตนเองอ่าน ๑ ภาพ

๔. นักเรียนนำเสนอ รูปภาพ ที่วาดของตนเอง หน้าชั้น พร้อมทั้ง สรุปประเด็น ใคร/ทำอะไร/ทำไม/ที่ไหน/อย่างไร พร้อมทั้งข้อคิด ที่ได้จากการอ่านเพื่อนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ

๒. กระดาษ สี สำหรับ วาดภาพ

การวัดและประเมินผล ๑. นักเรียนมีชิ้นงาน – แบบประเมินชิ้นงาน

๒. นักเรียนพูดสรุปประเด็นจากการอ่านได้ – แบบประเมิน

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม – แบบประเมินความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนอาจนำเสนอกิจกรรมของตนเองโดย การติดบอร์ดด้วยภาพวาดและการเขียนสรุปประเด็น

การปรับใช้กิจกรรม นำไปใช้ในการอ่านสรุปประเด็นกลุ่มสาระฯอื่นๆ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙ กวีน้อย

โรงเรียน บ่อแก้ววิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓

เวลา ๑ ชั่วโมง ๑.นักเรียนที่เลือกปฏิบัติกิจกรรมนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ จากคำเป็นประโยค จากประโยคเป็นเนื้อเรื่องตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูผู้สอนให้นักเรียนไปเลือกหนังสือจากห้องสมุดมาคนละ ๑ เล่ม โดยเลือกหน้าปกที่ตนเองสนใจแต่ยังไม่ต้องเปิดอ่าน เนื้อหาด้วยใน

๒. ให้นักเรียนดูภาพหน้าปกหนังสือ แล้วคิดคำจากหน้าปกว่ามีอะไรบ้างปรากฏอยู่ในหน้าปก ๑๐ คำ

๓. จากนั้นให้นักเรียนนำคำทั้ง ๑๐ คำ มาแต่งเป็นประโยคที่นักเรียนคิดเองตามจินตนาการ

๔. ให้นักเรียนนำคำทั้ง ๑๐ คำที่นักเรียนคิดขึ้นคำเดิมนำมาแต่งเป็นเนื้อเรื่อง ให้ได้ใจความแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๕. ครูตรวจสอบเนื้อหาการเขียนการเรียงประโยคที่เป็นเนื้อเรื่องอาจให้รางวัล แก่ผู้ที่คิดเนื้อเรื่องได้ถูกใจ และมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด

๖. เวลาที่เหลือจากการที่ให้นักเรียนคิดเนื้อเรื่องแล้วอาจให้นักเรียนลองเปิดอ่านหนังสือเล่มที่ยืมมา แล้วอ่านสรุปใจคิด ๑ ใจความสำคัญ

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษ

๒. กรรไกร

๓. สี

การวัดและประเมินผล ๑. หนังสือจากห้องสมุด

๒. กระดาษ

๒. รางวัล

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนสามารถคิดคำจากจินตนาการ แล้วนำมาสู่กระบวนการเชื่อมโยงเป็นเรื่องราว เหตุการณ์ ตามจินตนาการของนักเรียนได้

การปรับใช้กิจกรรม

๑. นำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย/วัดผลด้านการอ่านคิดวิเคราะห์

๒. สามารถนำไปบูรณาการในวิชาอื่นๆได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๐ ยูวบรรณารักษ์มีนักสร้างสรรค์

โรงเรียน สังกามวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓

เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน  
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเวลาที่ใช้ไปทำประโยชน์เกี่ยวกับการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองอยากอ่านมา ๑ เรื่อง ว่าเป็นข้อความที่มีความไพเราะ  
กินใจที่สุด จากหนังสือที่อ่าน เพื่อที่จะนำมาสร้างเป็น Bookmark (ที่คั่นหนังสือ)  
๓. ให้นักเรียนออกแบบทำที่คั่นหนังสือโดยนำข้อความที่เลือกไว้ นำมาเขียน แต่งวาดรูป  
ตกแต่งให้สวยงาม พร้อมเขียนหนังสือ  
๔. นำชิ้นงานดังกล่าวไปมอบให้แก่ครู หรือนักเรียนในโอกาสสำคัญ เช่นภาษาไทย วันสุนทรภู่  
เป็นต้น เพื่อเป็นการเผยแพร่หนังสือ

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือจำพวกนวนิยาย การ์ตูน เป็นต้น  
๒. กระดาษร้อยปอนด์ทำ Bookmark (ที่คั่นหนังสือ)  
๓. กรรไกร , สี , แผ่นใสสำหรับเคลือบกระดาษ

การวัดและประเมินผล ประเมินชิ้นงาน เกณฑ์ (ดีเยี่ยม)

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่เพิ่มขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ปรับเวลาให้มีการทำกิจกรรมที่ต่อเนื่องนักเรียนได้มีความอยากทำกิจกรรมที่เพิ่มขึ้น  
ส่งผลต่อพฤติกรรมการรักการอ่านของนักเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๑ หนังสือพาเพลิน

โรงเรียน พิไกรวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑ คาบเรียน

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลหนังสือต่างๆที่น่าสนใจ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนแต่ละคนจัดเลือกหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยคนละ ๓ เล่ม  
๒. นักเรียนอ่านหนังสือและสรุปใจความสำคัญ  
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าหนังสือที่นักเรียนอ่านมีความน่าสนใจอย่างไร เหตุผลที่  
เลือกอ่านและเนื้อเรื่องโดยย่อ

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ  
๒. สมุดบันทึกหรือแบบบันทึกการอ่าน

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน  
๒. ประเมินจากบันทึกการอ่าน

แนวการสรุปกิจกรรม กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ด้าน Head เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและ  
แลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลและรายชื่อหนังสือที่น่าสนใจ

การปรับใช้กิจกรรม นักเรียนสามารถอ่านหนังสือในเวลาว่างทั้งในโรงเรียนหรืออยู่ที่บ้านได้และนำความรู้  
มานำเสนอในคาบกิจกรรม

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๒	ข่าวชั้นคั่นข่าว
โรงเรียน	วังตะกูราษฎร์อุทิศ
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนม.ต้น
เวลา	๑ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	๑. ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน ๒. รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓. สามารถวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้
ขั้นตอนกิจกรรม	๑. ครูนำหนังสือพิมพ์แจกนักเรียนคนละ ๑ ฉบับ ๒. ชี้แจงให้นักเรียนเลือกอ่านข่าวที่ตนเองชอบคนละ ๑ ข่าว ๓. นักเรียนอ่านเสร็จแล้วเล่าข่าวให้เพื่อนฟังและบอกเหตุผลของการเลือกข่าวที่นำมาเสนอให้เพื่อน ๔. นักเรียนและเพื่อนๆช่วยกันวิเคราะห์ข่าวว่าเป็นข่าวประเภทใด มีผลกระทบต่อสิ่งใดบ้าง แล้วเล่าหน้าชั้นเรียน หรือในกลุ่ม
สื่อและอุปกรณ์	หนังสือพิมพ์
การวัดและประเมินผล	สังเกตพฤติกรรม ๑. การอ่านหนังสือ ๒. การนำเสนอการวิเคราะห์
แนวการสรุปกิจกรรม	นักเรียนเลือกข่าวที่ตนสนใจและสามารถวิเคราะห์ข่าวที่เกิดขึ้นและสามารถเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้
การปรับใช้กิจกรรม	สามารถปรับการสืบค้นข่าว ให้เป็นบทความ ข้อความสั้นๆ โฆษณาที่ชอบได้

ชื่อกิจกรรม ๑๓	อ่านไป วาดไป
โรงเรียน	วังโมกข์พิทยาคม
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อให้นักเรียนสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้ จินตนาการของตนเอง
ขั้นตอนกิจกรรม	๑. ครูให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ครูให้นักเรียนเลือกอ่าน ๑ เรื่องจากหนังสือที่เลือกมา ๓. ครูให้นักเรียนสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่าน ๔. ครูให้นักเรียนวาดรูปสรุปเนื้อหาจากจินตนาการของนักเรียนเอง
สื่อและอุปกรณ์	หนังสือ วารสาร สิ่งตีพิมพ์ ในห้องสมุด
การวัดและประเมินผล	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม ๒. จากการตรวจชิ้นงาน
แนวการสรุปกิจกรรม	การอ่านทำให้เกิดจินตนาการ
การปรับใช้กิจกรรม	นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระภาษาไทยและศิลปะได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๔ หนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน)

โรงเรียน เมธีพิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยกิจกรรมที่สร้างสรรค์

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่นักเรียนสนใจ/ชอบ คนละ ๑ เรื่อง  
๒. ให้นักเรียนนำเสนอเนื้อหา/ความรู้ที่นักเรียนได้จากการอ่านมาวาดเป็นการตูนเพื่อบอกเล่าเรื่องราวที่นักเรียนได้เรียนรู้มา ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์โดยทำการ์ตูนฉบับย่อ ๑ หน้า หรือเป็นหนังสือเล่มเล็กได้ตามความถนัด ตกแต่งระบายสีได้ตามใจชอบ  
๓. นักเรียนนำ หนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน) ที่นักเรียนทำเสร็จแล้ว มาแลกเปลี่ยนอ่านกับเพื่อน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กัน  
๔. นำผลงานของนักเรียนไปเผยแพร่ให้นักเรียนคนอื่นๆอ่าน/ฟังหน้าเสาธง

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือในห้องสมุด , สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ

การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน  
๒. นักเรียนประเมินเพื่อน  
๓. ประเมินชิ้นงานการทำหนังสือพูดได้

แนวการสรุปกิจกรรม การเปิดโอกาสและให้อิสระแก่ผู้เรียนในการอ่านในเรื่องที่ผู้อ่านในเรื่องที่ผู้เรียนมีความสนใจหรือความชอบแล้วนำมาถ่ายทอดเป็น “หนังสือพูดได้” (ฉบับการ์ตูน) เพื่อนำไปแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนได้

การปรับใช้กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการถ่ายทอดเรื่องราวของนักเรียน จากหนังสือพูดได้ เป็นการบอกเล่าเรื่องราวเหล่านั้นโดยการพูด โดยมีชิ้นงานหนังสือพูดได้ (ฉบับการ์ตูน) เป็นสื่อกลางต่อไปเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และการสื่อสารได้ด้วย

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๕ เล่มเล็กสร้างสรรค์

โรงเรียน พรานกระต่ายพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๑-๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน เกิดจินตนาการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ได้สร้างสรรค์ผลงาน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูนำเข้าสู่กิจกรรม เล่มเล็กสร้างสรรค์

๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้นนิทาน หรือเรื่องที่ตนชอบศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด

๓. ให้นักเรียนเขียนนิทาน คนละ ๑ เรื่อง หรือนิทานเรื่องที่มีอยู่แล้วเค้าโครงเรื่องมาแต่งเป็น เรื่อง

๔. ครูสอนวิธีการทำหนังสือเล่มเล็ก

สื่อและอุปกรณ์ ๑. อินเทอร์เน็ต

๒. หนังสือ

๓. ห้องสมุด

๔. สีไม้

๕. กรรไกร

๖. กระดาษ

๗. กาว

การวัดและประเมินผล ๑. แบบประเมินกิจกรรม

๒. การสังเกต สอบถาม

แนวการสรุปกิจกรรม หนังสือเล่มเล็กที่สมบูรณ์ควรประกอบด้วย รูปเล่ม เนื้อเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์

การปรับใช้กิจกรรม นำไปใช้ในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๖ วลีเด็ด สร้างสรรค์ประทับใจ

โรงเรียน/ สพม.๔๑

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน เกิดจินตนาการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

- ขั้นตอนกิจกรรม
๑. ครูนำเข้าห้องสมุด พร้อมยกตัวอย่างวลี ข้อความ ประโยคสร้างสรรค์ประทับใจ
  ๒. ให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น นิทาน บทความ หรือเรื่องที่ตนชอบศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
  ๓. ให้นักเรียนเขียนวลี ข้อความ ประโยคสร้างสรรค์ประทับใจ คนละ ๑ ข้อความ
  ๔. ให้นักเรียน นำเสนอมวลี ข้อความ ประโยคสร้างสรรค์ประทับใจที่เลือกมา พร้อมเชื่อมโยงไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  ๕. จัดป้ายแสดงผลงานของนักเรียนทุกคน

### สื่อและอุปกรณ์

๑. อินเทอร์เน็ต
๒. หนังสือ ห้องสมุด
๓. สีไม้
๔. กรรไกร
๕. กระดาษ
๖. กาว

การวัดและประเมินผล ๑. การสังเกต สอบถาม

แนวการสรุปกิจกรรม ข้อความที่ได้จากการอ่านสามารถสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแนวคิดในการพัฒนาตนเองได้

การปรับใช้กิจกรรม นำไปใช้ในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๗ ต้น.....อะไรเอ๋ย

โรงเรียน เมธิพิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักต้นไม้ในโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนเลือกต้นไม้ในโรงเรียน

๒. แล้วไปค้นคว้าว่าต้นไม้นี้มีชื่อว่าอะไร มีลักษณะและประโยชน์อย่างไรในห้องสมุดโดยเขียนลงในใบงาน

๓. นำมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง

สื่อการเรียนรู้ หนังสือเกี่ยวกับต้นไม้ พืชศาสตร์

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

๑.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

๑.๒ สังเกตผลงานความสำเร็จของกิจกรรม

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม ในการทำกิจกรรมนักเรียนได้รู้จักต้นไม้ในโรงเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เพราะนักเรียนไปค้นคว้าความรู้ในหนังสือในห้องสมุด

การปรับใช้กิจกรรม ในการการทำกิจกรรมอาจให้นักเรียนศึกษาต้นไม้มากกว่า ๕ ชนิด หรือเปลี่ยนจาก

ต้นไม้เป็นเรื่องอื่นที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๑๘ Mind Map ช่วยหนูสรุปการอ่าน

โรงเรียน สลกบาตรวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสรุปการอ่านสาระสำคัญหลักสาระสำคัญรอง  
๒. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการวาดรูป การใช้สีแบบประเด็นสำคัญ และเนื้อหา

ขั้นตอนกิจกรรม ๑ ชั่วโมง

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๒. รับสมัครนักเรียนร่วมกิจกรรม

๓. แจกอุปกรณ์

๔. เริ่มต้น Mind Map จากกิจกรรม วาดรูปนักเรียนเองเป็นศูนย์กลางของกระดาษ แล้วให้  
ทำลูกศรหรือลากเส้นออกมาจากตัวนักเรียนว่าในวันหนึ่ง นักเรียนทำอะไรบ้าง ๑ ชั่วโมง

๕. ให้นักเรียนหาหนังสือที่สนใจ แล้วเลือกเรื่องที่ชอบเขียนเป็น Mind Map นำเสนอต่อกลุ่ม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษ A๔

๒. ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์การวาด การเขียน Mind Map สี

การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินจากการเขียน / การแตกว่าสามารถแยกประเด็นหรือเนื้อหาออกเป็น  
ส่วนๆได้ถูกต้องหรือไม่โดยครูสร้างแบบประเมินแบบรูปเล่ม

๒. ประเมินจากความคิดสร้างสรรค์การบูรณาการศิลปะการวาดการใช้สี

๓. ประเมินจากความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. สรุปจากผลงานนักเรียนว่านักเรียนมีความเข้าใจหรือมีวิธีการสรุปการอ่าน  
อย่างไร สามารถสรุปได้ไหม

๒. นักเรียนมีความสุขหรือความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม กิจกรรมนี้สามารถใช้ได้ทุกระดับชั้น ม.ต้น อาจจะสรุปแบบง่ายๆ สำหรับ ม.ปลาย  
อาจเพิ่มการอ่านแบบวิเคราะห์ หรือการอ่านขั้นสูง

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๙ “การเข้าเล่มหนังสือ” (กิจกรรมรักษ์ห้องสมุด)

โรงเรียน หนองโสนพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการเข้าเล่มหนังสือ  
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในกลุ่ม  
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักหนังสือ และเห็นคุณค่าของหนังสือ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูอธิบาย และทำตัวอย่างสาธิต การเข้าเล่มหนังสือให้นักเรียนปฏิบัติตาม  
๒. ครู และนักเรียนร่วมกันฝึกปฏิบัติลงมือทำ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน  
๓. ครู และ นักเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกัน  
๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมรักษ์ห้องสมุดในครั้งนี้  
๕. ส่งชิ้นงาน การเข้าเล่ม ครูตรวจสอบ

สื่อและอุปกรณ์ ๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการเข้าเล่มหนังสือ  
๒. สืบค้นข้อมูลจาก Internet  
๓. หนังสือ

การวัดและประเมินผล ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ  
๒. แบบประเมินการร่วมกิจกรรม  
๓. แบบสังเกตผลงาน ความสำเร็จของกิจกรรม  
๔. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม การเข้าเล่มหนังสือ เป็นกิจกรรมรักษาหนังสือห้องสมุดให้มีความแข็งแรงใช้ได้นาน  
การปรับใช้กิจกรรม อาจใช้กิจกรรมอื่นเพื่อการรักษาหนังสือ หรือเก็บสภาพหนังสือที่ชำรุดมาซ่อมแซม  
เวลาสามารถยืดหยุ่นได้ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๐ บิงโก พาเพลิน

โรงเรียน แหลมรั้งวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคำศัพท์  
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการใช้พจนานุกรม

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. เพื่อให้ผู้เรียนหาคำในพจนานุกรม ที่มีอยู่ในห้องสมุดแล้วเลือกคำที่ตนเองชอบนำมาเขียนลงในกระดาษไว้ก่อน

๒. ให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษบิงโกโดยใช้กระดาษแข็งจัดเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัสในขนาดพอเหมาะแล้วตีตารางลงในกระดาษ แบ่งเป็น ๔x๔ (แนวตั้ง ๔ ช่อง และแนวนอน ๔ ช่อง)

๓. ให้ผู้เรียนนำคำที่ตนเองเลือกไว้ในกระดาษนำมาเขียนลงในแผ่นกระดาษที่เตรียมไว้

๔. ให้ผู้เรียนทำฉลากคำเพื่อที่จะนำมาไว้ใช้ขาน พร้อมทั้งหาก้อนหินมาเป็นตัววางคำ

๕. เมื่อเตรียมอุปกรณ์เสร็จแล้ว เริ่มเล่นโดยให้สมาชิกหรือตัวแทน ๑ คนเป็นคนขานคำแล้วที่เหลือเป็นคนเล่นโดยให้ใช้คำที่มีอยู่ในกระดานและตรงกับคำที่ขานหากมีการวางครบ จำนวนคำในแนวตั้งแนวนอน แนวทแยง ๔ มุมนอก ๔ มุมในแล้วคนนั้นจะพูดว่าบิงโก แล้วขานคำที่วาง เพื่อให้ผู้ขานคำว่าถูกต้องหรือไม่

๖. ผู้ขานหรือครูให้ขนมเพื่อเป็นกำลังใจ และการทำสรุปกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษแข็ง

๒. ฉลากคำ

๓. ก้อนหิน ปากกาเคมี

๔. พจนานุกรม

การวัดและประเมินผล ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเกิดเป็นความสุขให้กับผู้เรียน

แนวการสรุปกิจกรรม สรุปว่านักเรียนได้อะไรจากกิจกรรมนี้ลงในกระดาษ และสามารถบอกคำที่มีในกระดาษได้

การปรับใช้กิจกรรม สามารถใช้เป็นชื่อหนังสือที่นักเรียนชอบได้

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๑**      **ใบคำสำนวน**

**โรงเรียน**      วังทรายพูนวิทยา

**กลุ่มเป้าหมาย**      นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**เวลา**      ๑ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์**      เพื่อให้นักเรียนรู้จักสำนวนไทยมากขึ้นและมีความคิดสร้างสรรค์

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. ให้นักเรียนแต่ละคนอ่านสำนวนไทยพร้อมคำแปล

๒. ให้นักเรียนจับคู่

๓. ให้นักเรียนแต่ละคู่สลับกันใบคำแล้วให้เพื่อนทาย แข่งขันกันจนได้คู่ที่ชนะเลิศ

**สื่อและอุปกรณ์**      หนังสือสำนวนไทย

**การวัดและประเมินผล**      นักเรียนสนุกสนานในการตอบคำถามกับเพื่อนที่ระหว่างทำกิจกรรม

**แนวการสรุปกิจกรรม**      นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสำนวนไทยและความหมาย

**การปรับใช้กิจกรรม**      สามารถปรับใช้ในรายวิชาภาษาไทยได้

.....

**กิจกรรมที่ ๒๒**      **ห้องสมุดเสียงเสริมความรู้**

**โรงเรียน**      ขาณุวิทยา

**กลุ่มเป้าหมาย**      นักเรียนที่สนใจ

**เวลา**      ๑ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์**      ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเลือกคลิปวิดีโอ สารแนะนำเรื่องมาเปิดให้นักเรียนดู นอกเหนือจากเนื้อหาที่เรียนเพื่อเป็นการผ่อนคลาย

๔. ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการดูสื่อลงกระดาษโน้ตแล้วนำมาติดป้ายนิเทศ(คิดวิเคราะห์)

๕. สุ่มนำข้อคิด/แนวคิดมาจากป้ายนิเทศ นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์ตามแล้วสรุปร่วมกัน

**สื่อและอุปกรณ์**      ซีดี , วิดีโอ , คลิป

**การวัดและประเมินผล**      นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

**แนวการสรุปกิจกรรม**      นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกจากบทเรียน

**การปรับใช้กิจกรรม**      สามารถนำไปปรับใช้ในการสอน (โดยการนำสื่อมาสอนนักเรียน)

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๓ ภาพวาดธรรมชาติ

โรงเรียน ปางศิลาทองศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องราวโดยถ่ายทอดออกมาเป็นภาพได้

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูและนักเรียนแนะนำตัวเอง  
๒. ครูนำภาพวาดมาให้ให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียนว่าได้อะไรจากภาพวาดให้นักเรียนตอบทีละคน  
๓. ครูให้นักเรียนเลือกอ่านเรื่องสั้นคนละ ๑ เรื่อง แล้วให้นักเรียนสรุปเรื่องราวออกมาเป็นภาพ  
๔. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นทีละคน  
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป

สื่อและอุปกรณ์ ตัวอย่างภาพวาด

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน  
๒. ตรวจ/ประเมินชิ้นงาน

แนวการสรุปกิจกรรม เด็กนักเรียนสามารถวาดภาพเล่าเรื่องจากการอ่านเรื่องสั้นได้

การปรับใช้กิจกรรม สามารถปรับไปใช้กับนักเรียนในชั่วโมงเรียนปกติได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๔ ภาพนี้ที่ฉันรัก

โรงเรียน สพม.๔๑

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปเรื่องราวและให้เหตุผลจากภาพได้

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนดูภาพต่างๆ แล้วสนทนาถึงภาพต่างๆ ว่าสามารถส่งเสริมความรู้สึกรักด้านใดได้บ้าง  
๒. ให้นักเรียนเลือกรูปภาพ จากแหล่งสืบค้นต่างๆ แล้วบอกเหตุผลในการเลือกภาพโดยการเขียนหรือพิมพ์ไว้ใต้ภาพ  
๓. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นทีละคน แล้วตอบคำถามว่าได้ แนวคิดอะไรจากภาพ  
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อและอุปกรณ์ ตัวอย่างภาพวาด

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

แนวการสรุปกิจกรรม เด็กนักเรียนสามารถวาดภาพเล่าเรื่องจากการอ่านเรื่องสั้นได้

การปรับใช้กิจกรรม สามารถปรับไปใช้กับนักเรียนในชั่วโมงเรียนปกติได้

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๕**    พับความรู้คู่ความคิดสร้างสรรค์

**โรงเรียน**            พิจิตรพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย**    นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**เวลา**                ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์**      ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  
                         ๒. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. นักเรียนศึกษาความรู้จากหนังสือ/อินเทอร์เน็ต เรื่องการพับกระดาษรูปร่างต่างๆ เช่น เสื้อหัวใจ ดอกไม้ ตามความสนใจ  
                         ๒. นักเรียนตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม  
                         ๓. นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจ คนละ ๑ เล่ม สรุปรื่อง ลงในชิ้นงาน  
                         ๔. นำชิ้นงานของนักเรียน จัดโชว์ผลงานตามซุ้มนั่งเล่น/ห้องสมุด

**สื่อการเรียนรู้**    ๑. หนังสือ  
                         ๒. อินเทอร์เน็ต

**การวัดและประเมินผล**    การประเมินชิ้นงาน

**แนวการสรุปกิจกรรม**    นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความ และสร้างชิ้นงานผ่านความรู้ที่หลากหลาย

**การปรับใช้กิจกรรม**    กิจกรรมพับกระดาษสามารถปรับมาให้ให้นักเรียนทำหนังสือเล่มจิ๋ว, เล่มเล็ก, เล่มโปรดได้

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๖**    มาอ่านหนังสือกันเถอะ

**โรงเรียน**            สระหลวงพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย**    นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**เวลา**                ๑ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์**      สรุปลสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. นำนักเรียนเข้าห้องสมุด  
                         ๒. ให้นักเรียนเลือกอ่านตามความสนใจ  
                         ๓. นักเรียนสรุปลสาระสำคัญหรือความรู้ที่ได้รับลงในแบบบันทึกว่า จากการอ่านหนังสือ ๑ วารสาร / หนังสือพิมพ์ในวันนี้ ทำให้ฉันรู้ว่า.....  
                         ๔. นักเรียนส่งแบบบันทึก พร้อมสิ่งพิมพ์ที่อ่าน

**สื่อและอุปกรณ์**    สื่อสารสนเทศห้องสมุด

**การวัดและประเมินผล**    ๑. สังเกตความสนใจการทำกิจกรรม  
                         ๒. ดูจากแบบบันทึก

**แนวการสรุปกิจกรรม**    จากการสรุปลสาระสำคัญจากการอ่านของนักเรียน

**การปรับใช้กิจกรรม**    อาจเพิ่มเวลาในครั้งต่อไปให้นักเรียนพุดนำเสนอให้เพื่อนได้รับทราบด้วยหรือแนะนำหน้าเสาธง

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๗** หนังสือดีที่นำอ่าน

**โรงเรียน** ขานุกวิทยา

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. นักเรียนสนใจรักการอ่าน  
๒. นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. ขอซื้อหนังสือที่มีสาระดีประโยชน์ เช่น หนังสือ อุปกรณ์ หนังสือชุด มรดกโลก นิทาน เรื่องสั้น ๆ

๒. จัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ (หนังสือดีที่นำอ่าน)

๓. ให้นักเรียนบันทึกความรู้ ความประทับใจ ที่ได้จากการอ่านหนังสือคนละ ๑ เรื่อง

๔. คัดเลือกผลงานของนักเรียนที่บันทึกความน่าสนใจ

๕. ให้รางวัลนักเรียนที่บันทึกความรู้จากกิจกรรมหนังสือที่นำอ่านที่มีผลงานระดับดี-ดีเยี่ยม

**สื่อและอุปกรณ์** หนังสือประเภทสารคดี

**การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. ผลงานนักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน

**แนวการสรุปกิจกรรม** ๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

**การปรับใช้กิจกรรม** นำมาใช้กับนักเรียน ชั้น ม.๔-ม.๖

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๘** วิเคราะห์ข่าว เล่าให้ฟัง

**โรงเรียน** วชิรบำรุงมีพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. ให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด  
๒. ให้นักเรียนกล้าแสดงออกโดยผ่านการลงมือปฏิบัติตามทักษะต่างๆ

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. ให้นักเรียนไปเลือกหนังสือพิมพ์ที่สนใจ ทหารายละเอียด จับใจความสำคัญนำมาสรุปความ ลำดับเหตุการณ์เป็นคำพูดของตนเองพร้อมนำเสนอ

๒. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ เป็นนักข่าวออกแบบการนำเสนอข่าวให้เพื่อฟัง

๓. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นกับบทบาทที่ได้แสดงไปว่ามีข้อดีข้อเสียตรงไหนบ้าง

**สื่อและอุปกรณ์** ๑. หนังสือพิมพ์

๒. คลิปวิดีโอ

**การวัดและประเมินผล** แบบประเมินบทบาทสมมุติ

**แนวการสรุปกิจกรรม** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะต่างๆของการสื่อสาร สร้างแนวความคิดใหม่สนับสนุนการกล้าแสดงออกของนักเรียนในทางพัฒนา

**การปรับใช้กิจกรรม** ครูและนักเรียนสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน หรือใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๙	NEWS on tour
โรงเรียน	ดงเสื่อเหลืองพิทยาคม
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เวลา	๑ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	ให้นักเรียนสามารถค้นหาข่าวที่น่าสนใจและเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษใหม่ๆจากแหล่งข่าว/ แหล่งข้อมูลได้
ขั้นตอนกิจกรรม	๑. ให้นักเรียนไปเลือกหนังสือพิมพ์/นิตยสารภาษาอังกฤษ โดยอาจจะแบ่งงานเป็นรายคน/คู่/ กลุ่ม ละ ๑ ฉบับ/เล่ม ๒. เลือกเฉพาะพาดหัวข่าว/หัวข้อที่น่าสนใจแบบสั้นๆมา ๑ อย่าง ๓. ให้นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ที่น่าสนใจ/คำศัพท์ใหม่จากหัวข้อข่าวข่าวนั้นๆที่ เลือกมา พร้อมทั้งความหัวข้อข่าวนั้น อย่างเคร่ง ๔. ให้นักเรียนนำเสนอข่าวที่ตนเองได้ทำโดยสมมุติให้นำเสนอเป็นรายการโทรทัศน์นำแบบ สั้นๆ ๕ นาที นำเสนอทั้งข่าวและสวนศัพท์ให้กับนักเรียนคนอื่นๆด้วย
สื่อและอุปกรณ์	๑. หนังสือพิมพ์ , นิตยสารภาษาอังกฤษ ๒. พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย (English-Thai Dictionry)
การวัดและประเมินผล	๑. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การนำเสนอข่าว
แนวการสรุปกิจกรรม	สาระสำคัญของกิจกรรม คือให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและได้เรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษไปในคราวเดียวกัน
การปรับใช้กิจกรรม	กิจกรรมนี้สามารถประยุกต์ หรือปรับให้เป็นเกมการแข่งขันเพื่อดึงดูดความสนใจและ สร้างบรรยากาศความสำนึกสนานให้กับนักเรียนในชั่วโมงต่อไปได้

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๓๐	รวบรวมความรู้สู่ POP UP
โรงเรียน	พิจิตรพิทยาคม
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน และจับใจความของหนังสือเล่มนั้นๆได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำความสำคัญสรุปเนื้อหา พร้อมตกแต่งรูปเล่มให้สวยงามได้
ขั้นตอนกิจกรรม	๑. ให้นักเรียนอ่านหนังสือเล่มที่ตนเองสนใจ สารระใดก็ได้ ตามที่ตนถนัด ๒. ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ต้องการอ่าน พร้อมคิดว่าควรสรุปเนื้อหาประมาณกี่แผ่น ๓. มีกระดาษ ๑๐๐ ปลอนด์ มาตัดให้อยู่ในรูป POP UP แล้วนำมาติดเป็นรูปเล่ม ๔. นำใจความสำคัญที่สรุปลงใน แต่ละหน้า พร้อมวาดรูปประกอบให้สวยงาม ๕. ระบายสีให้สวยงาม
สื่อและอุปกรณ์	๑. หนังสือ ๒. กระดาษ ๑๐๐ ปลอนด์ ๓. สีไม้ ๔. ปากกา ๕. คัตเตอร์
การวัดและประเมินผล	๑. เนื้อเรื่องน่าสนใจ ๒. รูปเล่มเรียบร้อย ๓. วาดรูปและระบายสีเข้ากับเนื้อเรื่องที่ต้องการสรุป
แนวการสรุปกิจกรรม	นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญได้
การปรับใช้กิจกรรม	นักเรียนสามารถนำไปต่อยอดทำหนังสือเล่มเล็กได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๑	ห้องสมุดน่าสนุก
โรงเรียน	วังกรดพิทยาศึกษา
กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
เวลา	๒ ชั่วโมง
วัตถุประสงค์	๑. นักเรียนสามารถจัดหนังสือตามหมวดหมู่ได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับบรรณารักษ์
ขั้นตอนกิจกรรม	๑. นักเรียนศึกษาการจัดหมวดหมู่การจัดหนังสือในห้องสมุด ๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนจัดหมวดหมู่หนังสือชั้นเรียนให้เรียบร้อย ๓. ประเมินผลการจัดหมวดหมู่หนังสือของแต่ละกลุ่ม ๔. คิดแคบส์หนังสือตามหมวดหมู่ที่กำหนด ๕. ให้รางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรงกับกลุ่มที่จัดหนังสือได้ถูกต้องที่สุด
สื่อและอุปกรณ์	๑. ใบความรู้ ๒. ห้องสมุด
การวัดและประเมินผล	สังเกตการจัดหมวดหมู่หนังสือ
แนวการสรุปกิจกรรม	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดหมวดหมู่หนังสือ
การปรับใช้กิจกรรม	สามารถนำไปปรับใช้ในวิชาเพิ่มเกี่ยวกับห้องสมุด

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๒ นักเขียนน้อยสารฝัน สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทย

โรงเรียน กำแพงดินพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังพูดอ่านและเขียน  
๒. เสริมทักษะด้านการพูด และจินตนาการ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเขียนโครงเรื่องและการแต่งโทน ตามจินตนาการ  
๒. เมื่อนักเรียน แต่งนิทานและเรื่องสั้นเรียบร้อยแล้วรวบรวมคัดเลือกผลงานจัดลำดับให้  
คะแนน  
๓. นำเรื่องที่นักเรียน แต่งเป็นนิทานเรื่องสั้นนำมาทำเป็นหนังสือเล่มเล็กและหุ่นมือ  
๔. นำเนื้อเรื่องนิทานประกอบหุ่นมือแสดงเป็นผลงานของนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. ใบความรู้เกี่ยวกับการเขียนนิทาน , เรื่องสั้น  
๒. ใบความรู้เรื่องการทำหนังสือเล่มเล็กและหุ่นมือ อุปกรณ์  
๓. กระดาษ , กาว , สี , อุปกรณ์ในการทำหุ่นมือ

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
๒. ประเมินความพึงพอใจต่อชิ้นงาน
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมกิจกรรมหุ่นมือ

แนวการสรุปกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือฟังพูด อ่านเขียนโดยผ่านการเขียนเรื่อง  
ตามจินตนาการจัดทำเล่มเล็กทำเป็นสื่อสร้างสรรค์เพื่อนำผลงาน โดยหุ่นมือเพื่อ  
เสริมสร้างทักษะด้านการแสดงของนักเรียน

การปรับใช้กิจกรรม อาจปรับใช้เป็นการบูรณาการหรือวาดภาพประกอบโดยบูรณาการกับศิลปะได้ รวมทั้งทำ  
หนังสือร่วมกับคอมพิวเตอร์ได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๓ อ่านหมูนเวียนเปลี่ยนครู

โรงเรียน ห้วยยาวพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่อ่านหนังสือไม่คล่อง

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจในหนังสือมากขึ้น  
๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนอ่านหนังสือโดยเปลี่ยนจากอ่านกับครูประจำวิชาภาษาไทยเป็นอ่านกับครูคนอื่นๆ  
ในโรงเรียน

๒. ให้ครูคนอื่นๆเซ็นชื่อและนำส่งครูประจำวิชา

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือหรือบทความที่นักเรียนสนใจ

การวัดและประเมินผล

ครูประจำวิชาภาษาไทยประเมินผลรายงาน

แนวการสรุปกิจกรรม การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ทุกด้าน

การปรับใช้กิจกรรม อาจจะให้นักเรียนเลือกหนังสือพิมพ์ไปอ่านกับครูคนอื่นๆในช่วงเวลาว่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๔ ยอดนักสืบหนังสือน่าอ่าน

โรงเรียน ระหานวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๐ คน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อแนะนำหนังสือน่ารู้ น่าอ่าน ให้แก่นักเรียน

๒. เพื่อฝึกทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ และการพูดนำเสนอ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ‘ยอดนักสืบหนังสือน่าอ่าน’

๒. นักเรียนแต่ละคนได้รับคำจำนวน ๑ แผ่น

๓. นักเรียนสืบค้นหาหนังสือน่าอ่านจากคำใบ้ที่ได้รับ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง

๔. นักเรียนสำรวจหนังสือน่าอ่าน แล้วนำมาเสนอให้เพื่อนๆ ฟัง

๕. นักเรียนช่วยกันลงความเห็นหนังสือเล่มดังกล่าว เป็นหนังสือน่าอ่านหรือไม่

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือน่ารู้ , น่าอ่าน

๒. คำถาม , คำใบ้

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม

๒. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม จัดทำป้าย “หนังสือน่าอ่าน” ประจำสัปดาห์/ประจำเดือน

การปรับใช้กิจกรรม ให้นักเรียนเป็นผู้สร้างคำถามในการสืบค้น และเลือกหนังสือน่ารู้ด้วยตนเองแล้ว แลกเปลี่ยนกับเพื่อนคนอื่นๆ

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๓๖ นิทานหรรษา  
โรงเรียน กำแพงดินพิทยาคม  
กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑-๓  
เวลา ๒ ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ ๑. มีทักษะในการอ่านและจับใจความสำคัญ  
๒. สามารถถ่ายทอดเรื่องราวที่อ่านได้  
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกและสนุกสนานในการทำกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน ๕ คน
๒. สมาชิกในกลุ่มเลือกนิทาน นิทานพื้นบ้าน หรือนิทานอีสปที่สนใจกลุ่มละ ๑ เรื่อง
๓. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอ่าน ถ่ายทอดเรื่องราว และจับประเด็น ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร อภิปรายกันในกลุ่ม

ชั่วโมงที่ ๒

๔. นำนิทานที่อ่านมาแสดงบทบาทสมมติโดยแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และจัดหาอุปกรณ์ประกอบกันเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาเมื่อแสดงจบนักเรียนช่วยกัน พูดคุยกัน ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
๕. นักเรียนร่วมกิจกรรมจนครบทุกกลุ่ม จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. นิทาน นิทานพื้นบ้าน นิทานอีสป  
๓. อุปกรณ์ประกอบการแสดง

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. วัดความพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม นิทาน เช่น เรื่องเล่าต่อกันมา และกล่าวได้ว่าเป็นวรรณกรรมที่เก่าที่สุด คือศิลปะที่เป็นผลงานอันเกิดจากการคิด และจินตนาการ และเรียบเรียงมากบอกเล่า

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำนวนิยาย เรื่องสั้น มาใช้แทนหนังสือนิยายหรือจะ นำไปทำเป็น หุ่น เพื่อความหลากหลายในการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๗ เสริมความรู้เพิ่มประสบการณ์ด้วยกิจกรรมรักการอ่าน

โรงเรียน ไทรงามพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวรรณกรรม วารสารต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ครูให้นักเรียนบอกประโยชน์จากการอ่านวารสาร ความรู้และวรรณกรรมต่างๆ
๒. กิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ นักเรียนค้นคว้าหนังสือหรือวารสารต่างๆ ในห้องสมุดหรือห้องสมุดกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ สรุปความรู้เป็นของตนเอง
๓. กิจกรรมนำเสนอผลงาน นักเรียนนำเสนอสรุปความรู้ที่ได้เสนอต่อเพื่อน ๆ หน้าชั้น เป็นแผ่น เอ๔ หรือแผ่นพับ
๔. นักเรียนนำผลงานที่นำเสนอจัดนิทรรศการ หน้าห้องเผยแพร่ผลงาน

สื่อและอุปกรณ์

วารสาร วรรณกรรม หนังสือต่าง ๆ ในห้องสมุด และห้องสมุดกลุ่มสาระสมุดบันทึก

การวัดและประเมินผล

๑. นักเรียนเกิดความภูมิใจกับผลงานของตนเองที่ได้เผยแพร่
๒. นักเรียนมีความสุขที่ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากวารสารและวรรณกรรมต่างๆ

แนวการสรุปกิจกรรม

๑. นักเรียนได้แนวทางรูปแบบการสรุปความรู้ที่ถูกต้องจากการสรุปค้นคว้า วารสาร วรรณกรรมต่างๆ
๒. นักเรียนภูมิใจที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเผยแพร่ผลงาน

การปรับใช้กิจกรรม

๑. เวลาปรับได้ตามความเหมาะสม
๒. อาจปรับทำกิจกรรมได้ตามความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย ม.๑ – ม.๖

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๓๘ สุขุพรรษาการเล่าเรื่อง

โรงเรียน หนองโสนพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างคล่องแคล่ว  
๓. เพื่อฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ ๕-๖ คน  
๒. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มเลือกนิทานจากห้องสมุดโรงเรียนหรือสืบค้นจาก internet  
กลุ่มละ ๑ เรื่อง และฝึกซ้อมการแสดงโดยมีผู้เล่าหรือผู้บรรยายเรื่อง ๑ คนและสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเป็นตัวละครในเรื่อง  
๓. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมากล่าวชมเชยแก่ผู้แสดง และช่วยกันสรุปสาระข้อคิดที่ได้จากนิทานแต่ละเรื่อง

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือนิทาน  
๒. ห้องสมุดโรงเรียน  
๓. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. วัดความพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนมีทักษะในการนำเสนอการเล่าเรื่อง

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำไปปรับใช้กับนักเรียนได้ทุกระดับชั้น

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๓๙ ภาษาสวดด้วยเสียงเพลง

โรงเรียน โค้งไผ่วิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑-๖

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. กลุ่มสาระภาษาไทยสอนความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการอ่านในชั่วโมงเรียนทุกระดับชั้น

๒. กระบวนการฝึกทักษะมอบหมายให้นักเรียนรวมกลุ่มกันกลุ่มละ ๕ คน แล้วให้ไปวางแผนการค้นหาบทเพลงที่สมาชิกในกลุ่มลงมติคัดเลือก โดยสืบค้นจากห้องสมุด

๓. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์เนื้อเพลง ตามกรอบการวิเคราะห์ข้อมูล

๔. วางแผนนำเสนอผลงาน

หมายเหตุ ๑. นำเสนอในชั่วโมง

๒. วางแผนนำเสนอหน้าเสาธง

๓. เสียงตามสาย

ขั้นตอนกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือเกี่ยวกับเพลงทุกประเภท

๒. CD เพลง

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลการเรียนรู้จากใบงานการวิเคราะห์บทเพลง

๒. การประเมินผลการนำเสนอผลงาน

แนวการสรุปกิจกรรม รวบรวมผลงาน และผลการประเมินมาสรุปรายงานผลการทำกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม ต่อยอดจากกิจกรรมการสืบค้นเพลงเป็นการแต่งเพลง และนำเสนอบทเพลงที่เป็นผลงานของตนเอง

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๐ หนอนน้อยเล่าเรื่อง

โรงเรียน คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ นักเรียนอ่านจับใจความได้

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕-๑๐ คน

๒. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกหนังสือพิมพ์สนใจอ่านแล้วเล่าให้เพื่อนในกลุ่มทำ

๓. ให้เพื่อนๆในกลุ่มคัดเลือกคนที่เล่าเรื่องสนุกสรวนและน่าสนใจรู้เรื่องเป็นตัวแทนของกลุ่มไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๔. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนของแต่ละกลุ่มว่ากลุ่มเล่าเรื่องได้ดีที่สุด

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือ

การวัดและประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม สามารถอ่านจับใจความได้

การปรับใช้กิจกรรม เหลือหนังสืออ่านได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๑ คำขวัญ สำนวนชวนสร้างสรรค์ปลูกพลังรักการอ่าน

โรงเรียน สากเหล็กวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนคิดคำขวัญเชิญชวนการใช้ห้องสมุด  
๒. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในห้องสมุด  
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ  
๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. รับสมัครนักเรียน  
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมความคิดคำขวัญแต่ละกลุ่ม  
๓. ลงมือปฏิบัติงาน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษสี  
๒. กรรไกร  
๓. กาว  
๔. ฟิวเจอร์บอร์ด

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลงาน
๒. ประเมินความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนคิดคำขวัญได้

การปรับใช้กิจกรรม กิจกรรมอาจปรับจากคำขวัญเป็นกลอน เพลง เกมตามความสนใจของนักเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๒ สารานุกรมน่ารู้

โรงเรียน ปางศิลาทองศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากสารานุกรมในห้องสมุด

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูเตรียมชุดคำถามจากสารานุกรมแต่ละเล่ม (๓๑ เล่ม) โดยอาจแบ่งเป็นเล่มละ ๒ ชุด  
คำถาม ชุดละ ๑๐ คำถาม  
๒. ให้นักเรียนเลือกชุดคำถามคนละชุด และแยกย้ายกันไปหาคำตอบโดยใช้เวลา ครึ่งชั่วโมง  
ภายในครึ่งชั่วโมง ถ้าใครเสร็จก่อนหรือตอบคำถามมากข้อที่สุดได้รับรางวัลจากครู

สื่อและอุปกรณ์ ๑. ชุดคำถาม  
๒. สารานุกรมไทย

การวัดและประเมินผล

สังเกตจากความสนใจในการทำกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านสารานุกรมไทย

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำไปตั้งคำถามให้นักเรียนทั้งโรงเรียนร่วมกิจกรรมโดยส่งคำตอบแต่จับฉลาก  
เพื่อให้รางวัลสัปดาห์ละ ๑๐ คน

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๓ READ for Write

โรงเรียน คลองขลุงราษฎร์รังสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนรับข้อมูล ความรู้ คือ จากการฟังหรืออ่าน  
๒. เมื่อนักเรียนได้ทำการศึกษาจากใบความรู้หรือสื่อที่ได้รับแล้ว  
๓. เลือกทำกิจกรรมที่ได้จากการอ่าน ความสนใจ เช่น นำมาวาดรูปประกอบทำหนังสือเล่มเล็ก ๆ (เป็นเรื่อง) วาดภาพจากการอ่าน สื่อสร้างสรรค์ จากการอ่าน (ความความชอบ)

สื่อการเรียนรู้ ๑. หนังสือในห้องสมุด ใบความรู้ วารสาร นิตาน การ์ตูนฯ  
๒. สื่อ เช่น VCD วีดิทัศน์ ทีวี intevnet

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตจากพฤติกรรม (การเข้าเรียน)
๒. แบบสอบถาม
๓. สัมภาษณ์
๔. ผลงานจากนักเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. สามารถจับใจความและสื่อสารออกมาให้ผู้อื่นรับรู้ได้  
๒. สามารถให้เหตุผลในการสื่อสารถึงผลงานที่น่าเสนอได้

การปรับใช้กิจกรรม ให้กิจกรรมนำมาพัฒนาและบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๔ ตามล่าหาความหมาย

โรงเรียน กำแพงเพชรพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนรู้จักหนังสือพจนานุกรม  
๒. นักเรียนรู้จักการสืบค้นจากหนังสือพจนานุกรม

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูชี้แจงแหล่งที่อยู่อาศัยของนักเรียนพจนานุกรม

๒. ครูให้นักเรียนหาความหมายของชื่อตนเอง

๓. นักเรียนหาความหมายของชื่อเพื่อน

๔. ครูสรุปถึงเครื่องมือช่วยค้นคำที่มีอยู่ในหนังสือพจนานุกรม

๕. ครูให้นักเรียนลองใช้เครื่องมือช่วยค้นหาความหมายของตนเอง

๖. นักเรียนแข่งขันเปิดหาความหมายคำที่ครูกำหนดว่าใครจะใช้เวลาน้อยที่สุด

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือพจนานุกรม

การวัดและประเมินผล

สังเกตนักเรียนเวลาเปิดหนังสือพจนานุกรมนักเรียนใช้เครื่องมือช่วยค้นได้

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนเขียนชื่อตนเอง พร้อมความหมายโดยบอกที่มา เช่น จากหนังสือชื่อ พร้อมทั้ง  
หน้าที่ค้นหา

การปรับใช้กิจกรรม เมื่อนักเรียนใช้พจนานุกรมคล่องแล้วอาจใช้คำที่เสียงเหมือน ชื่อคนดัง ฯลฯ ได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๕ แรลลี่รักการอ่าน

โรงเรียน ราชภัฏรำไพพรรณี

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

เวลา ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้า  
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และสามัคคีในหมู่คณะ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ครูจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะแบ่งออกเป็นฐานมีทั้งหมด ๘ ฐาน  
(ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๘ กลุ่ม (กลุ่มละประมาณ ๓-๔ คน) เพื่อเข้าสู่ฐานกิจกรรม

๓. นักเรียนทำกิจกรรมตามฐานที่กำหนดให้

๔. นักเรียนที่ดีำทำกิจกรรมฐานต่อไปต้องผ่านกิจกรรมในฐานกิจกรรมนั้นก่อน

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม “แรลลี่รักการอ่าน”

สื่อและอุปกรณ์ ๑. ใบความรู้ ใบงาน

๒. หนังสือ ตามสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม การจัดกิจกรรมแรลลี่รักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและชอบที่จะศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ๑. เวลาที่ใช้ในกิจกรรม อาจปรับเพิ่มหรือได้ตามความเหมาะสม

๒. ฐานกิจกรรม ๘ ฐาน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๔๖** คำศัพท์ประทับใจ

**โรงเรียน** โปธิธรรมสุวัฒน์

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

**เวลา** ๑ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาคำศัพท์หลากหลายภาษา ซึ่งมีความหมายที่เหมือนกัน

**ขั้นตอนกิจกรรม** ให้นักเรียนได้ทราบถึงความหมายของคำศัพท์ ซึ่งแต่ละประเทศมีการใช้ภาษาที่แตกต่างกันไป ซึ่งบางคนก็อาจจะยังไม่รู้ความหมายมากจากในประเทศของตนเองเพราะฉะนั้น ครูผู้สอนจึงอยากให้นักเรียนเปิดโลกที่มีความรู้รอบตัวมากขึ้น จึงแนะนำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหา คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันแต่เขียนและอ่านต่างกัน ของแต่ละประเทศ โดยให้ค้นคว้า จากหนังสือ พจนานุกรมอินเทอร์เน็ต ให้มากที่สุด เมื่อได้คำศัพท์ที่ต้องการแล้วให้นำมาเขียน ลงในกระดาษทำเป็นบัตรคำ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย คำศัพท์ คำอ่าน ความหมาย พอในช่อง ท้ายชั่วโมง ให้นักเรียนนำเสนอและเปลี่ยนเรียนรู้อันเนื่องจากการอ่านบัตรคำศัพท์ของแต่ละคนฟัง

**สื่อและอุปกรณ์** ๑. กระดาษบัตรคำ

๒. ปากกาเมจิก

**การวัดและประเมินผล**

๑. ให้นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ด้วยบัตรคำ

๒. บัตรคำ

**แนวการสรุปกิจกรรม** ให้นักเรียนเสนอผลงานของนักเรียนจากการทำบัตรคำศัพท์

**การปรับใช้กิจกรรม** นำไปใช้บูรณาการเป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๔๗** วิเคราะห์ข่าวจากยอดนักข่าวตัวจิ๋ว

**โรงเรียน** แหลมรังวิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวจากการอ่านหนังสือพิมพ์  
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

**ขั้นตอนกิจกรรม** ๑. ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน

๒. ให้นักเรียนเลือกหนังสือพิมพ์ โดยไม่สนใจว่าใหม่หรือเก่า คู่ละ ๑ ฉบับ

๓. จากนั้นให้เวลานักเรียน ๓๐ นาที ในการฝึก ซ้อม การพูด วิเคราะห์ข่าวของนักเรียน โดยให้นักเรียนเลือกหัวข้อการพูด เช่นหัวข้อการเมือง หัวข้อบันเทิง

๔. ครูได้เตรียมสถานที่ คือ มีโต๊ะที่จัดมุมให้คล้ายกับบรรยากาศของจริง

๕. เมื่อสิ้นสุดเวลา ครูให้นักเรียนจับฉลากออกมาวิเคราะห์ข่าวโดยให้นักเรียนพูดคล้ายกับนักข่าว

**สื่อและอุปกรณ์** หนังสือพิมพ์

**การวัดและประเมินผล**

๑. หลักการวิเคราะห์ข่าวถูกต้องตามเนื้อหา

๒. ความกล้าแสดงออกของนักเรียน การพูดจาคล่องแคล่ว หลักการใช้ภาษา

๓. ทำให้บุคคลอื่นมีพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม และเข้าใจในเนื้อหาของข่าวโดยการตอบคำถามของครูได้

**แนวการสรุปกิจกรรม** นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข่าวจากการอ่านหนังสือพิมพ์

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถร่วมบูรณาการกับหมวดภาษาไทยได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๘ อ่านไปบอกต่อ

โรงเรียน สพม.๔๑

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. สร้างความตระหนักให้มินิสิย์รักการอ่าน  
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนเลือกหนังสือมาคนละ ๑ เล่ม

๒. ครู แนะนำให้อ่านหนังสือ แล้วเขียนชื่อหนังสือลงในกระดาษที่ตัดเป็นรูปหนังสือ พร้อมบอกเหตุผลที่ชอบหนังสือเล่มนี้ คืออะไร

๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติ

๔. นำเสนอหน้าชั้น

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ

๒. สมุดวาดเขียน

๓. ดินสอ ปากกา อุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกต

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้นักบอกต่อเพื่อนๆว่า อ่านแล้วได้อะไร

การปรับใช้กิจกรรม นำเสนอผลงานไว้ที่บอร์ด

ชื่อกิจกรรมที่ ๔๙ นักเดินทาง

โรงเรียน สพม.๔๑

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและกล้าแสดงออก

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ ๕-๖ คน

๒. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มเลือก หนังสือการ์ตูนท่องเที่ยว หรือหนังสือแนะนำสถานที่สำคัญ ในจังหวัด ในประเทศ หรือต่างประเทศ จากห้องสมุดโรงเรียนหรือจาก Internet กลุ่มละ ๑ เรื่อง

๓. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าเรื่องที่จะเดินทางไปท่องเที่ยว และสมาชิกคนอื่นๆในกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติเป็นนักเดินทาง

๔. นักเรียนช่วยกันสรุป ข้อคิดเห็น และการเดินทางไปในแต่ละสถานที่

สื่อและอุปกรณ์ ห้องสมุดโรงเรียน /Internet

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๒. ประเมินพฤติกรรมทำงานร่วมกันของนักเรียน

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำไปใช้กับวิชาที่สอนได้



ชื่อกิจกรรมที่ ๕๐    นักเล่าเรื่อง

โรงเรียน            วังกรดพิทยา

กลุ่มเป้าหมาย      นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา                ๒. ชั่วโมง

วัตถุประสงค์        ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและกล้าแสดงออก  
                          ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์  
                          ๓. เพื่อฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ ๓-๕ คน  
                          ๒. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มเลือกนิทานจากห้องสมุดโรงเรียนหรือจาก Internet กลุ่มละ ๑ เรื่อง และฝึกซ้อมการแสดงโดยมีผู้บรรยาย๑ คน และนักเรียนที่เป็นสมาชิกในกลุ่มที่เหลือแสดงบทบาทสมมติเป็นตัวละครในนิทานที่เลือก  
                          ๓. ให้ตัวแทนจากกลุ่มอื่นๆในชั้นเรียนกล่าวชมเชยเพื่อนที่แสดงและร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือนิทาน  
                          ๒. ห้องสมุด  
                          ๓. Internet

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมทำงานกลุ่ม

แนวการสรุปกิจกรรม    เล่านิทาน+แสดงบทบาทสมมติ จากนิทานที่อ่าน

การปรับใช้กิจกรรม    อาจบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเปลี่ยนการเล่านิทานภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (Story telling)

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๕๑** อักษรไขว้ ทายคำ

**โรงเรียน** ห้วยยาวพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖ คน

**เวลา** ๑ - ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านการสื่อสาร
๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
๓. เพื่อฝึกเขาวัวปัญญา ฝึกหาคำ รู้ความหมายของคำและรู้คำศัพท์ภาษาไทยมากขึ้น

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. ครูแจกเอกสารที่เป็นเกมปริศนาอักษรไขว้ภาษาไทยคนละ ๑ ชุด เท่ากับจำนวนนักเรียน ฝึกหาคำและหาความหมาย เขียนลงในช่องคำ
๒. ก่อนการปฏิบัติกิจกรรมครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมให้นักเรียนฟังอย่างเข้าใจ
๓. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จกลุ่มตัวตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอกิจกรรมของตนเองที่ได้ปฏิบัติ และให้นักเรียนทุกคนร่วมกันวิพากษ์ว่าคำแต่ละคำผิดที่คำ
๔. ครูแจกเอกสารเฉลยกิจกรรมให้นักเรียนตรวจว่าที่คำที่ผิด
๕. สามารถนำไปพัฒนาการสื่อสารทางการของตนเองและสามารถเรียนรู้คำศัพท์จากอักษรไขว้ได้มากขึ้น

**สื่อและอุปกรณ์** ๑. ใบกิจกรรมอักษรไขว้ทายคำ

๒. พจนานุกรม

**การวัดและประเมินผล**

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการทำกิจกรรม

๒. ผลงานความสำเร็จในการทำกิจกรรม

๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

**แนวการสรุปกิจกรรม** มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้คำและความหมายของคำในภาษาไทยให้มากยิ่งขึ้น เพื่อใช้ในการเรียนวิชาภาษาไทย

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถนำกิจกรรมไปปรับใช้กับทุกระดับชั้นและปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความยากง่าย ของแต่ละระดับชั้น

.....

- ชื่อกิจกรรมที่ ๕๒** เกมสร้างสรรค์ จากการอ่าน
- โรงเรียน** วชิรปราการวิทยาคม
- กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียน ม.๑- ม.๓
- เวลา** ๒ ชั่วโมง
- วัตถุประสงค์**
๑. นักเรียนได้ฝึกคิดแก้ไขปัญหาที่กำหนด
  ๒. นักเรียนผลิตเกมไว้บริการในห้องสมุดสร้างสรรค์
- ขั้นตอนกิจกรรม**
๑. ครูเตรียมเกมให้นักเรียนเล่น เช่น โยในคำศัพท์ ต่อภาพ เต็มคำ คิดเลข ปริศนาคำทาย เป็นเอกสารชิ้นงาน อิเล็กทรอนิกส์
  ๒. นักเรียนคิดสร้างสรรค์สร้างสรรค์เกมคู่ละ ๑ เกม มานำเสนอ
  ๓. เสนอแนะแก้ไขจัดทำไว้บริการห้องสมุด
- สื่อและอุปกรณ์** เกมแบบต่างๆที่เป็น วัสดุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่นแผ่นซีดี
- การวัดและประเมินผล**
- แบบประเมินชิ้นงานเกม ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาสติปัญญาการทำงาน ส่งเสริมสามัคคี และเหมาะกับผู้เรียน
- แนวการสรุปกิจกรรม** การเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนได้พัฒนาด้านต่างๆครบถ้วน ได้แก่ สติปัญญา การสร้างชิ้นงาน การเสริมสร้างสามัคคีและส่งเสริมสุขภาพ
- การปรับใช้กิจกรรม** รูปแบบของเกมอาจพัฒนาได้หลายรูปแบบ เช่น จากเกมที่เป็นเอกสารพัฒนา มาเป็นวัสดุ
- .....

ชื่อกิจกรรมที่ ๕๓ หนังสือในดวงใจ ด้วย LifeStyle ของฉัน

โรงเรียน สากเหล็กวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อฝึกทักษะการอ่านแก่ผู้เรียน เชื่อมโยงสู่การอ่านในระดับที่ยากขึ้น

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนรับโจทย์ “หนังสือในดวงใจ ด้วย LifeStyle ของฉัน”

๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงในกิจกรรม และวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. นักเรียนเลือกหนังสือในดวงใจ คนละ ๑ เล่ม เพื่อศึกษารายละเอียดที่ปรากฏในเล่มหนังสือในดวงใจ

๔. นักเรียนบันทึกสิ่งที่ปรากฏลงในรูปหัวใจดังหัวข้อต่อไปนี้

๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้างจากหนังสือในดวงใจ

๔.๒ นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรในการศึกษาหนังสือในดวงใจเล่มนี้

๕. นักเรียนสะท้อนคิดหนังสือในดวงใจของตนเอง โดยขออาสาสมัคร (หากกรณีไม่มีอาสา ครูใช้วิธีการสุ่มแบบพิเศษ เช่น ใครที่มีชื่อเล่น ขึ้นต้นด้วย บ เป็นต้น)

๖. ครูชื่นชม กิจกรรม”กิจกรรมในดวงใจ LifeStyle ของฉัน ” โดยใช้วิธีการแจกหัวใจ คนละ ๑ ดวง

สื่อและอุปกรณ์ ๑. แผ่นบันทึกกิจกรรม

๒. กระดาษหัวใจ

การวัดและประเมินผล

นักเรียนมีความพอใจการเข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม กิจกรรมนี้จะส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการอ่านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อบันทึกความรู้

การปรับใช้กิจกรรม ๑. กลุ่มเป้าหมาย : ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ระดับชั้นอื่นๆด้วย

๒. สื่อ : ควรมีหนังสือที่ดึงดูดความสนใจ

.....

ชื่อกิจกรรม ๕๔ ปริศนาสุภาพิต

โรงเรียน สามง่ามชนูปถัมภ์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสำนวนสุภาพิต  
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คำ/วาดภาพเป็นปริศนาได้

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. ให้นักเรียนค้นคว้าหนังสือสำนวนสุภาพิต  
๒. เลือกสำนวนสุภาพิตที่ตนชอบ แบ่งเป็นหมวดหมู่ต่างๆ เช่น เกี่ยวกับสัตว์ เกี่ยวกับมนุษย์ เกี่ยวกับประเพณีฯ  
๓. ให้นักเรียนวางแผน วาดภาพ คำที่เกี่ยวกับสุภาพิต ดังกล่าว  
๔. ระบายสีให้สวยงาม น่าสนใจ  
๕. จับคู่ ทายปริศนาสำนวนจากงานที่นักเรียนวาดนั้น  
๖. เก็บงาน (ภาพปริศนา) ใส่แฟ้มผลงานนักเรียน  
ปล. นำผลงานของนักเรียนที่น่าสนใจ ติดบอร์ดนิทรรศการ ให้นักเรียน ระดับชั้นอื่นๆ ร่วมทาย/รับรางวัลที่ครูได้ (เป็นที่คั่นหนังสือ) หนังสือการ์ตูน นิยาย เป็นต้น

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือสำนวนสุภาพิต  
๒. กระดาษวาดภาพ  
๓. สีไม้

การวัดและประเมินผล

๑. วัดความพึงพอใจของนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนได้เรียนรู้สำนวนสุภาพิต วาดภาพเป็นภาพปริศนาเล่นทายกับเพื่อนๆ นักเรียนมีความสุขและความรู้คู่ไปพร้อมๆกัน

การปรับใช้กิจกรรม ๑. อาจรวบรวมใส่แฟ้มผลงานนักเรียน แล้วนำไปจัดกิจกรรมงานนิทรรศการ ในหัวข้อ ภาพปริศนา ก็ได้  
๒. อาจเปลี่ยนจากเรื่องสำนวนสุภาพิต เป็นเรื่อง คำประสม คำซ้อน คำสมาสก็ได้ ใ้ให้นักเรียนวาดภาพและทายกัน

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๕๕ Like book หนังสือเล่มโปรด

โรงเรียน มัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กพ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้  
๒. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ และรู้การแบ่งปันความรู้สู่เพื่อน

ขั้นตอนกิจกรรม ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูพบปะพูดคุยกับนักเรียนถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและอธิบายให้แนวทางแก่นักเรียน

๒. ครูให้นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองชื่นชอบที่สุด ๑ เรื่อง โดยให้เป็นหนังสือส่วนตัวหรือห้องสมุดโรงเรียนก็ได้ และอธิบายแนวทางการทำวิดีโอพรีเซนต์การพูดโดยให้ออกแบบตามสไลด์ที่น่าสนใจ โดยครูอนุเคราะห์ ให้ยืมเครื่องมือถ่ายทำวิดีโอเช่นกล้องถ่านรูปบันทึกวิดีโอ โทรศัพท์ ไอโฟน และให้คำที่ปรึกษาระยะเวลาที่ได้ถ่ายทำ

ชั่วโมงที่ ๒

ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการถ่ายทำวิดีโอแนะนำหนังสือต่อจากงานที่ยังไม่เสร็จ ถ้านักเรียนเสร็จแล้วให้นำไฟล์มาให้ครูตรวจสอบความเหมาะสม และอัปโหลดวิดีโอให้นักเรียนแต่ละคนลง เพจห้องสมุดของโรงเรียนหลังจากหมดชั่วโมงเรียนครูก็ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมกดไลค์หรือชมคลิปแนะนำหนังสือเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจต่อไป และมอบรางวัลให้นักเรียนที่มีรับชมหรือไลค์วิดีโอสูงสุด

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือเล่มโปรด กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์ไอโฟน

การวัดและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และความสนใจจากการเข้าชมเพจโรงเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้เห็นคุณค่าของหนังสือเกิดคุณค่าแห่งตน และรู้จักการแบ่งปันสิ่งดี ๆ ให้คนอื่น

การปรับใช้กิจกรรม ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ ได้ เช่น แนะนำแหล่งความรู้ในการเรียนเรื่องต่างๆแนะนำอุปกรณ์ ช่าง และอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๕๖ ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอ่าน

โรงเรียน ระหานวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ม.ต้น ๒๐ คน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเลือกหนังสือ และค้นคว้าจากสื่อต่างๆตามความสนใจ  
๒. เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่ศึกษาค้นคว้ามาผลิตเป็นชิ้นงาน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนสำรวจความต้องการของตนเอง ว่าต้องการผลิตชิ้นงานประเภทใด
๒. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากการอ่านหนังสือและสื่ออินเทอร์เน็ต
๓. นักเรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้ศึกษา โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
๔. นักเรียนนำเสนอผลงานผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอ่าน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือในห้องสมุด  
๒. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรม  
๒. ประเมินความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้นและสามารถสร้างผลงานจากการอ่านได้

การปรับใช้กิจกรรม หากิจกรรมที่นักเรียนเลือกมีความหลากหลายให้เพิ่มวิทยากรพิเศษเข้ามาช่วยสอน

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๕๗ เล่มจิ๋วหรรษา

โรงเรียน คลองลานวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

เวลา

- วัตถุประสงค์
๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
  ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็ก

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนพับกระดาษ ๔ แผ่น เพื่อเป็นเล่มหนังสือ
๒. เลื่อกบทความที่ตนชอบ
๓. ตัดแปรรบทความ
๔. ผูกริบบิ้น

สื่อและอุปกรณ์

๑. กระดาษ
๒. บทความ
๓. ริบบิ้น
๔. กรรไกร
๕. กาว

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน
๒. ผลงาน

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนทำหนังสือเล่มจิ๋วเกิดทักษะความคิดสร้างสรรค์

การปรับใช้กิจกรรม นักเรียนสามารถใช้ทักษะการทำหนังสือเล่มจิ๋วไปทำหนังสือเล่มเล็กโดยใช้ทักษะ ๔ H

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๕๘ ออกแบบปกหนังสือ

โรงเรียน เขาทราชทัณฑ์ลือพิทยา

กลุ่มเป้าหมาย -

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหนังสือประเภทวรรณกรรมเยาวชนที่สนใจ

๒. ออกแบบปกหนังสือวรรณกรรมเยาวชนของตนให้สวยงามมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
น่าอ่าน

๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติ ระบายสี ออกแบบหน้าปกหนังสือของตนเอง

๔. นำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือในห้องสมุด

๒. กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์

๓. สีไม้ ดินสอ ยางลบ กรรไกร

การวัดและประเมินผล ๑. สามารถวาดภาพออกแบบปกหนังสือได้อย่างสวยงามมีความคิดสร้างสรรค์

๒. นำเสนอผลงานได้

แนวการสรุปกิจกรรม สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

การปรับใช้กิจกรรม นำไปใช้กับกลุ่มสาระต่างๆ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๕๙ ลานนาสุภาชิต

โรงเรียน ราชภัฏรำไพพรรณี

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในทุกระดับชั้น

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูอธิบายกิจกรรมให้นักเรียนฟังถึงการทำการกิจกรรม ลานนาสุภาชิต
๒. ให้นักเรียนศึกษาสืบค้นสำนวนสุภาชิตต่างๆที่นักเรียนสนใจมาคนละ ๒ สำนวน
๓. ให้นักเรียนจัดทำป้ายสำนวน โดยจะแบ่งเป็น ๓ ชั้นคือ มี ภาษาถิ่น คำอ่าน และความหมาย และให้นักเรียนจัดตกแต่งป้ายของตนเองให้สวยงาม
๔. ครูให้นักเรียนหามุมในห้องสมุดหรือมุมต่างๆ ในอาคารเรียนติดป้ายลานนาสุภาชิตเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนและผู้พบเห็น
๕. ครูให้นักเรียนนำเสนอป้ายภาษาชิตสอนตนเองให้กลุ่มเพื่อนฟังและสรุปร่วมกัน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. อินเทอร์เน็ต

๒. หนังสือสุภาชิตล้านนาไทย

การวัดและประเมินผล ๑. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนมีการเกิดการเรียนรู้ถึงภาษาไทยถิ่นล้านนา และมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม สามารถปรับเวลาเพิ่มขึ้นได้ตามระยะเวลาการทำงานของนักเรียนโดยอาจมีการทบทวนประกอบสำนวน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น โดยสามารถบูรณาการเข้ากับศิลปะได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๐ หมอหนังสือ

โรงเรียน โปธิ์ไทรงามวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่ปรึกษา เพราะจะได้ใช้ในห้องสมุดมากกว่ากลุ่มอื่น

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมหนังสือหรือสมุดที่ชำรุดได้  
๒. ปลุกฝังลักษณะนิสัยในการมีมารยาทในการอ่านหนังสือ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ตรวจสอบหนังสือที่ชำรุด
๒. แยกประเภทหนังสือตามการเข้าเล่ม
๓. เตรียมอุปกรณ์ ในการซ่อมแซมเช่น กาว กระดาษ กรรไกร เป็นต้น
๔. ลงมือปฏิบัติ ซ่อมหนังสือ
๕. ทำไฮนפקพื้นหนังสือที่ซ่อมเสร็จ
๖. เมื่อหนังสือใช้การได้ปกติ ก็นำคืนสู่ชั้นวางอย่างเดิม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษทำสันหนังสือ

๒. กรรไกร

๓. กาว

การวัดและประเมินผล ๑. หนังสือที่ได้รับซ่อมแซมแล้วใช้งานได้จริง

๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน

๓. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม เมื่อนักเรียนได้พบว่ามีปัญหาจากการอ่าน เช่นหนังสือชำรุด เมื่อนักเรียนมาใช้หนังสือในครั้งต่อไป นักเรียนจะระมัดระวังและรักหนังสือมากขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ปรับเวลาหากเวลาไม่พอจะเพิ่มเวลาให้มากขึ้น

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๖๑** บรรณารักษ์สร้างสรรค์

**โรงเรียน** วังแวมวิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการตกแต่งห้องสมุด

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. ครูกับนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับการจัดมุมเล็กๆน่ารักของห้องสมุด
๒. ครูนำภาพเกี่ยวกับการตกแต่งมุมห้องสมุดมาให้ นักเรียน
๓. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มหรือออกแบบกิจกรรมตามที่ นักเรียนสนใจและช่วยกันระดมความคิด

**สื่อและอุปกรณ์** ๑. กระดาษ

๒. ดินสอ

๓. สี

**การวัดและประเมินผล** ความพึงพอใจในการทำกิจกรรม สามารถพัฒนาความคิดของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

**แนวการสรุปกิจกรรม** นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่ทำไปตกแต่งมุมต่างๆของห้องสมุด

**การปรับใช้กิจกรรม** ในการทำกิจกรรมนี้ นางเรียนบางคนทำกิจกรรมไม่ทันกับเวลาที่กำหนด ครูสามารถยืดหยุ่นเวลาทำกิจกรรมไปทำในชั่วโมงถัดไป

**ชื่อกิจกรรมที่ ๖๒** นิยายพาเพลิน

**โรงเรียน** สลกบาตรวิทยา

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

**เวลา** ๒๐ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. ให้นักเรียนเลือกหนังสือนิยายที่นักเรียนชอบในห้องสมุด หรือจากนอกห้องสมุด
๒. ให้นักเรียนเล่าตัวละคร หรือฉากประทับใจให้เพื่อนฟัง
๓. ให้นักเรียนประเมินกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม

**สื่อและอุปกรณ์** หนังสือนิยาย

**การวัดและประเมินผล** ๑. แบบประเมินนิยาย

๒. การสังเกต

**แนวการสรุปกิจกรรม** สรุปจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถบูรณาการได้กับทุกวิชา

**ชื่อกิจกรรมที่ ๒๓** ต้นไม้हरรรษา

**โรงเรียน** หนองกองพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑- ม.๓

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

**วัตถุประสงค์** ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำต้นไม้हरรรษาที่มีความรู้รักการอ่าน  
๒. ฝึกทักษะในการลงมือปฏิบัติและได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. การวางแผนกิจกรรมในการจัดกิจกรรมต้นไม้हरรรษา
๒. จัดเตรียมวัสดุในการทำต้นไม้हरรรษา
๓. พับกระดาษเป็นรูปแบบต่างๆ เช่น ผลไม้ สัตว์ ดอกไม้
๔. นำคำถามใส่ลงในกล่องกระดาษที่พับ พร้อมเฉลย
๕. ให้นักเรียนสรุปและตั้งคำถาม พร้อมเฉลยคำตอบ

**สื่อและอุปกรณ์**

๑. กิ่งไม้แห้งทำเป็นต้นไม้
๒. พับกระดาษเป็นรูปต่างๆ
๓. ด้าย
๔. ปากกาเคมี
๕. หนังสือที่มีความรู้ในห้องสมุด
๖. กาว
๗. กรรไกร

**การวัดและประเมินผล** ๑. การลงมือปฏิบัติในการทำต้นไม้हरรรษา  
๒. สังเกตพฤติกรรมจากการสนใจในการทำกิจกรรม

**แนวการสรุปกิจกรรม** ๑. กิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
๒. การคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถนำไปใช้ในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

.....

## ชื่อกิจกรรมที่ ๒๔ ตัวหนังสือสื่อความหมาย

โรงเรียน มัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กพ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

### ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนค้นหาหนังสือที่ตนเองสนใจมา ๑-๒ เล่ม

๒. ให้นักเรียนอ่านหรือศึกษาจากหนังสือเล่มที่ตนสนใจ

๓. ให้นักเรียนคัดเลือกความสนใจ กับข้อความสั้นๆ หรือประโยคที่โดนใจที่ได้จากหนังสือที่ตนชอบ

๔. ให้นักเรียนพับกระดาษรีไซเคิลเป็นรูปต่างๆตามใจชอบ เช่น เสื้อ หัวใจ ฯ

๕. นำข้อความที่ได้ เขียนในกระดาษสี แล้วนำไปแปะลงบนกระดาษที่พับรูปต่างๆพร้อมกับเขียนด้วยว่ามาจากหนังสือเล่มใด

๖. ให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของนักเรียน และนำข้อความเหล่านั้นไปติดในบริเวณโรงเรียน เช่น หน้าประตูห้องน้ำ ใต้ต้นไม้ หน้าต่าง เพื่อให้นักเรียนเห็นข้อความเหล่านั้นสนใจและอยากอ่านหนังสือเล่มนั้นๆ

๗. นักเรียนร่วมกันสรุปผลที่ได้จากกิจกรรมนี้โดยอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือในห้องสมุด

๒. กระดาษรีไซเคิล

๓. กระดาษสีต่างๆ กาว กรรไกร

การวัดและประเมินผล สังเกตพฤติกรรมของเด็ก

แนวการสรุปกิจกรรม กิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโยให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน บอกข้อดี-ข้อเสียของกิจกรรม เพื่อนำไปปรับปรุงในตัวเองต่อไป

การปรับใช้กิจกรรม ๑. สามารถปรับใช้ได้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น

๒. ทุกกลุ่มสาระสามารถนำกิจกรรมนี้ไปบูรณาการได้

.....

**ชื่อกิจกรรมที่ ๖๕** แผ่นพับหนองหนังสือ

**โรงเรียน** หนองกองพิทยาคม

**กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียนทุกระดับชั้น

**เวลา** ๒ ชั่วโมง

- วัตถุประสงค์**
๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
  ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความคิดเห็นของตนเอง

**ขั้นตอนกิจกรรม**

๑. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด
๒. นักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจมาคนละ ๔-๕ เล่ม
๓. นักเรียนออกแบบและจัดทำแผ่นพับ โดยให้นักเรียนดำเนินการด้วยตนเอง
๔. นักเรียนสรุป/เขียนเล่าเรื่องย่อจากหนังสือที่เลือกมา พร้อมทั้งบอกเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงสนใจในหนังสือเล่มนั้น
๕. นักเรียนตกแต่งแผ่นพับของตนเอง
๖. นักเรียนนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนกับนักเรียนคนอื่นๆ
๗. จัดทำกล่องใส่แผ่นพับเพื่อเผยแพร่ต่อไป

- สื่อและอุปกรณ์**
๑. กระดาษสำหรับทำแผ่นพับ
  ๒. อุปกรณ์สำหรับตกแต่ง
  ๓. ปากกาสี
  ๔. ดินสอ
  ๕. ยางลบ

- การวัดและประเมินผล**
๑. ผลงาน
  ๒. สังเกตพฤติกรรม ความสนใจ การนำเสนอผลงาน

**แนวการสรุปกิจกรรม** นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

**การปรับใช้กิจกรรม** สามารถปรับใช้กิจกรรมได้ถูกต้องกลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๖๖ อ่านรู้สู่ภาพ

โรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา  
กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๒ ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมการอ่าน  
๒. มีทักษะในการถ่ายทอด

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนอ่านหนังสือ ๑ เรื่อง
๒. ประมวลความรู้ที่ได้รับออกมาเป็นกระดาษ
๓. วาดใส่กระดาษแล้วระบายสี

สื่อและอุปกรณ์

๑. หนังสือ
๒. อุปกรณ์วาดภาพสี กระดาษดินสอพู่กัน

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกต

๒. สอบถาม

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะการวาดภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้กับการทำกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม ปรับได้ตามความเหมาะสม

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๖๗ นักอ่านยอดนักคิด

โรงเรียน ดงเจริญพิทยาคม  
กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
เวลา ๑ ชั่วโมง  
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการออกแบบและสร้างสื่อส่งเสริมการอ่าน  
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแนะนำให้นักเรียนเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรม
๒. นักเรียนค้นคว้าหรือเลือกหนังสือที่ตรงกับความสนใจ และทำความเข้าใจกับเนื้อหา
๓. นักเรียนออกแบบหนังสือที่นำเสนอเนื้อหาที่สนใจ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และตรงกับเนื้อหาที่น่าสนใจ
๔. ครูและนักเรียนพร้อมกันประดิษฐ์สื่อโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เตรียม ซึ่งอาจเห็นวัสดุเหลือใช้
๕. นักเรียนนำเสนอชิ้นงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟังพร้อมกับแนะนำเล่มโปรด
๖. ครูสรุปกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์

๑. หนังสือ
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์

การวัดและประเมินผล ชิ้นงาน/ผลของนักเรียน มีความแปลกใหม่ สร้างสรรค์ และนำเสนอเนื้อหาของหนังสือได้ครบถ้วน

แนวการสรุปกิจกรรม สรุปกิจกรรมจากความรู้ที่จากการอ่านและการสังเคราะห์ออกมาเป็นชิ้นงาน



การปรับใช้กิจกรรม ปรับสื่อที่นักเรียนออกแบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๘ ที่คั่นहरषा सुषाषतनारू

โรงเรียน ว่างตะเคียนประษานุสรณ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๒. ให้ผู้เรียนได้รู้จักสุภาषิตนารू

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. สอนตามบทเรียนในหัวข้อ สุภาषิต คำพังเพย

๒. ในขั้นของกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทำเป็นที่คั่นหนังสือเล็กๆ

๓. เขียนสุภาषิตพร้อมคำนวนवादภาพประกอบเล็กๆตกแต่งให้สวยงาม

๔. สารระที่จะได้รับจากที่คั่นหนังสือก็คือ ได้รู้จักสุภาषิต คำพังเพยของไทยหากทำเป็นเล่ม

นักเรียนจะไม่ชอบอ่าน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาศ ๑๐๐ ปอนต์

๒. สีไม้

๓. ริบบิ้น

๔. หนังสือสุภาषิต

การวัดและประเมินผล ๑. ความสวยงามที่คั่น

๒. สารระเนื้อหาของสุภาषิต

แนวการสรุปลกิจกรรม ความรู้ที่เกี่ยวกับสำนวน สุภาषิตคำพังเพย

การปรับใช้กิจกรรม ใช้ได้ทุกระดับชั้น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒๙ สนุกกับกระดาศ

โรงเรียน ว่างแฮมวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ผลิตชิ้นงานจากกระดาศได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนหาข้อมูล/ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์จากกระดาศ

๒. นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียนจะทำ

๓. ลงมือปฏิบัติ

๔. จัดและประเมินผล

สื่อและอุปกรณ์ กระดาศประเภทต่างๆ กรรไกร คัตเตอร์ กาว

การวัดและประเมินผล จัดความพึงพอใจโดยแบบสังเกต การสัมภาษณ์

แนวการสรุปลกิจกรรม การอ่านสร้างสรรค์ผลงาน เสริมต่อจินตนาการ ผลิตชิ้นงานจากกระดาศ

การปรับใช้กิจกรรม สิ่งที่นักเรียนไปสร้างสนับสนุนเพื่อการปฏิบัติ จะแตกต่างกันไป ดังนั้นครุควร

พิจารณาจัดเรียงลำดับ หรือใช้การโหวต

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๐ ตกแต่งห้องสมุดด้วยวลีเด็ด

โรงเรียน วังตะเคียนประชานุสรณ์

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดห้องสมุดให้สวยงาม

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. สืบค้นข้อมูลตามแหล่งต่างๆ
๒. รวบรวมและร่วมอภิปรายเลือกวลีเด็ดรูปแบบการนำเสนอ
๓. นักเรียนช่วยกันลงมือประดิษฐ์บอร์ด
๔. เลือกสถานที่ตกแต่งบอร์ดกิจกรรม

สื่อและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น กระดาษสี กาว อุปกรณ์

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม ร่วมกันอภิปรายหลังจากการทำกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม ปรับกิจกรรมและบูรณาการกับวิชาอื่นๆ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๑ นิทาน

โรงเรียน ลานกระบือวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่เลือกรายวิชานี้

เวลา ๕ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมการอ่าน

๒. ฝึกทักษะการสร้างจินตนาการ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่งนิทานขึ้นมา ๑ เรื่อง จากเรื่องเล่าที่ฟังต่อกันมาจากการอ่านหนังสือ หรือ เว็บไซต์ต่างๆหรือประสบการณ์ของนักเรียนเอง
๒. ให้นิทานที่นักเรียนมีคติสอนใจด้วยทุกเรื่องที่แต่ง
๓. นำกระดาษมาเขียนรูปภาพประกอบเรื่องราวและตกแต่งให้สวยงาม
๔. เย็บเนื้อหานิทานเป็นเล่มๆทำปกให้สวยงาม
๕. นำไปแจกให้เพื่อน พี่ น้อง อ่าน หรือ แลกเปลี่ยนกันอ่านในกลุ่ม

สื่อและอุปกรณ์ กระดาษ สี ปากกา เชือก ที่เจาะ

การวัดและประเมินผล นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข เกิดความภาคภูมิใจตนเอง

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. ได้เสริมสร้างจินตนาการ และศึกษาทักษะความคิดสร้างสรรค์

๒. นักเรียนได้รับการฝึกฝนการอ่าน

การปรับใช้กิจกรรม ถ้านักเรียนอยู่ปลายอาจให้แต่งนิยายที่มีเนื้อหาซับซ้อนกว่านิทานได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๒ หนังสือภาพ

โรงเรียน สพม.๔๑

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต้น

เวลา ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงาน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนค้นคว้าหนังสือที่ตนเองชอบอ่าน หรือหนังสือที่ไม่ใช่แล้วเลือกมา ๑ เล่ม
๒. นักเรียนอ่านและ เลือกรื่องที่น่าสนใจ พร้อมภาพประกอบ (ถ้ามี) สรุปใจความนำไปพิมพ์ในคอมพิวเตอร์
๔. ปฏิบัติกิจกรรมการทำหนังสือ รวมภาพและเรื่องที่คล้ายกันเป็นหมวดหมู่ เช่น อาหาร

ผลไม้ การรักษาสุขภาพ ความงาม ฯลฯ

๕. นำเสนอให้เพื่อนในกลุ่ม แล้วรวมเล่มไปวางในมุมการอ่าน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ

๒. คอมพิวเตอร์

๓. อุปกรณ์การทำหนังสือ

การวัดและประเมินผล ๑. ความพอใจมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่าน

๒. มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานหนังสือภาพ

แนวการสรุปกิจกรรม การนำหนังสือเก่ามาทำหนังสือภาพ เป็นการรักษาหนังสือแบบหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้มีการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถใช้ประโยชน์จากหนังสือทั่วไป

การปรับใช้กิจกรรม นักเรียนนำเสนอหลายๆ เรื่องมารวบรวมบูรณาการเป็นเล่มละ ๑ เรื่อง

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๓ การสานตะกร้าจากหนังสือพิมพ์

โรงเรียน วังตะกูราษฎร์อุทิศ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของหนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้ว  
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นำกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้วนำมาตัดขนาดความยาวเท่ากับหนังสือพิมพ์ความกว้าง ๓-๕ ซม
๒. นำกระดาษที่ตัดเรียบร้อยแล้วม้วนกับเส้นลวดให้ได้เส้นแกนขนาดเล็กและทากาวที่ปลายกระดาษเพื่อติดกันจะได้ไม่หลุด
๓. นำกระดาษไปปั่นเสร็จแล้วนำมาสานตามรูปแบบรูปทรงต่างๆที่เราต้องการ เช่นกล่องใส่ดินสอ ตะกร้าใส่ของ
๔. เมื่อสามารถตามรูปทรงที่ต้องการเสร็จ แล้วนำมาทาสีหรือตกแต่งให้สวยงามตามความชอบของผู้เรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษหนังสือพิมพ์

๒. กาว

๓. กรรไกร

๔. คัตเตอร์

๕. ลวด

การวัดและประเมินผล ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิที่ดีขึ้นและนักเรียนมีความสามัคคีภายในกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม หนังสือพิมพ์ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานต่างๆได้หลายรูปแบบ

การปรับใช้กิจกรรม ใช้วัสดุเหลือใช้อื่นๆมาทำงานประดิษฐ์ได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๔ ปั่นแต่งอักษร ร้อยเรียงเป็น เรื่องราว

โรงเรียน สามง่ามชนูปถัมภ์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง

- วัตถุประสงค์
๑. ส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและการเรียนรู้
  ๒. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการทำอาชีพในสังคมได้
  ๓. มีรายได้เพิ่มเติมเล็กน้อยจากการทำกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้ผู้ทำกิจกรรมอ่านหนังสือ วรรณกรรม นวนิยาย นิยายที่ตนเองชอบ
๒. เรียนรู้หลักการเขียน การแต่งนิยาย ผ่านหนังสือที่ชอบ
๓. ให้ผู้ทำกิจกรรม แต่งนิยาย วรรณกรรมที่เขียนขึ้นมาเองเท่านั้น ห้ามเลียนแบบของผู้อื่น
๔. สามารถให้ผู้ทำกิจกรรมส่งต้นฉบับนิยายของตนเองให้กับสำนักพิมพ์ต่างๆที่รับรองกิจกรรมนี้ เช่น หนังสือพิมพ์ โดยได้ค่าตอบแทนเป็นเงิน

- สื่อและอุปกรณ์
๑. หนังสือวรรณกรรม นิยาย การ์ตูน ที่ชื่นชอบ
  ๒. กระดาษ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรือ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก
  ๓. สื่อต่างๆที่หาความรู้ได้

- การวัดและประเมินผล
๑. วัดความพึงพอใจของนักเรียน
  ๒. สังเกตพฤติกรรม

- แนวการสรุปกิจกรรม
๑. ผู้ทำกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน
  ๒. สามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตจริงได้

- การปรับใช้กิจกรรม
๑. ถ้าในการทำกิจกรรมมีเวลามาก สามารถให้ผู้ทำกิจกรรมแต่งนิยาย วรรณกรรม เป็นเรื่องยาวๆได้ และสามารถนำเรื่องส่งสำนักพิมพ์ตีพิมพ์เป็นหนังสือออกจำหน่าย
  ๒. ถ้าในการทำกิจกรรมเวลาน้อยให้ผู้ทำกิจกรรมเขียนเรื่องสั้นนำไปตีพิมพ์ในวารสารโรงเรียน ก็ได้เช่นกัน

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๕ ซ่อมได้

โรงเรียน เรื่องวิทย์พิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนสามารถซ่อมหนังสือที่ชำรุดเล็กน้อยได้  
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนในห้องสมุดคนละ ๑ เล่ม โดยเลือกจะต้องเป็นหนังสือที่ชำรุด เล็กน้อย
๒. ครูนำตัวอย่างหนังสือที่ชำรุดมาสาธิตการซ่อมให้นักเรียน
๓. นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ในการซ่อมให้กับนักเรียนทุกคน เช่น กาว กรรไกร คัตเตอร์ กระดาษ แข็ง แล็กซีน
๔. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติซ่อมหนังสือที่ชำรุด
๕. เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนนำเสนอหนังสือที่ซ่อมแล้วให้เพื่อนในกลุ่มดูผลงาน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กาว  
๒. กรรไกร  
๓. คัตเตอร์  
๔. กระดาษแข็ง  
๕. แล็กซีน

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
๒. สังเกตพฤติกรรมความสำเร็จของกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม หนังสือในห้องสมุดที่ชำรุดเราสามารถซ่อมแล้วนำกลับมาใช้ได้โดยไม่จำเป็นต้องซื้อเล่มใหม่

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำไปปรับใช้กับหนังสือเรียนของนักเรียนที่ชำรุดได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๖ หนังสือนอกห้องสมุด Puppet

โรงเรียน ปางมะค่าวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นม.ต้นทุกคน

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ให้นักเรียนเล่านิทาน/เรื่องต่างๆ ผ่านหุ่นละครมือ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. จัดทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเรื่อง หนังสือนอกห้องสมุด Puppet

๒. ครูจัดหาอุปกรณ์สร้างตัวละครหุ่นมือ

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ ๔ คน

๔. นักเรียนเลือกอ่านนิทานเรื่องที่ตนสนใจ

๕. นักเรียนเขียนบทละครจากเรื่องที่อ่าน

๖. ให้นักเรียนแสดงละครโดยใช้หุ่นเป็นตัวในการดำเนินเรื่อง

๗. เมื่อแสดงเสร็จ สอบถาม จากเรื่องที่แสดง

๘. ชื่นชมนักเรียน และให้ความรู้เพิ่มเติม

สื่อและอุปกรณ์ ฉาก เวที ละคร หุ่น

การวัดและประเมินผล ๑. แบบสอบถาม

๒. การดำเนินงาน

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. นักเรียนสามารถเล่านิทาน ๑ เรื่องต่างๆ ผ่านละครหุ่นมือ

การปรับใช้กิจกรรม ๑. การมีนิสัยรักการอ่าน

๒. งานฝีมือ

๓. การแสดง

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๗ ที่คั่นหนังสือแสนรัก

โรงเรียน ปางมะค่าวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นม.ต้นทุกคน

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้จากกระดาษหรือเศษวัสดุ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนเตรียมกระดาษแข็งหรือไม้ไอติม
๒. นำกระดาษที่เตรียมไว้มาตัดให้ได้ขนาดความกว้างที่ความยาวตามที่นักเรียนต้องการ
๓. วาดภาพหรือเขียนข้อความที่นักเรียนต้องการในกระดาษที่เตรียมไว้ ระบายสีให้สวยงาม
๔. เจาะรูตรงกลางแล้วใช้ริบบิ้นผูกเพื่อความสวยงาม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษแข็ง

๒. กรรไกร

๓. สี

๔. ดินสอสี

๕. ที่เจาะกระดาษ

๖. ริบบิ้น

๗. ไม้ไอติม

การวัดและประเมินผล ๑. นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการทำที่คั่นหนังสือจากเศษวัสดุ

๒. นักเรียนสามารถประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้จากกระดาษ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนที่ทำสวยงามใช้เป็นี่คั่นหนังสือ

การปรับใช้กิจกรรม ๑. ส่งนิสัยรักการอ่าน

๒. งานฝีมือ

.....



ชื่อกิจกรรมที่ ๗๘ ฝีเสื่อน้อย จากมือหนู

โรงเรียน สระหลวงพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถนำกระดาษเหลือมาสร้างสรรค์ผลงานได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนตัดกระดาษให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดแล้วแต่ความต้องการของฝีเสื่อ
๒. พับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยมแล้วคลอดอก
๓. พับกระดาษให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า คลี่ออก แล้วพับเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส
๔. พับกระดาษข้างไปทั้งสองด้าน จะได้เป็นรูปสามเหลี่ยม
๕. จากรูปสามเหลี่ยมให้เป็นรูปสามเหลี่ยมอีกครั้ง
๖. ตัดมุมที่ปลายเปิดออกนิดหนึ่งแล้วคลี่ออกเป็นรูปสามเหลี่ยมตามข้อ๓
๗. จากกมมขวาให้พับลงมาถึงกลางของรูป
๘. พับกระดาษที่อยู่ด้านหลัง พับขึ้นไปให้ปลายไหลไปด้านบน
๙. จับด้านตรงกลางแล้วบีบ เพื่อให้เกิดมิติ
๑๐. ได้ฝีเสื่อ ๑ ตัว
๑๑. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากการพับกระดาษเป็นรูปต่างๆคลิปวิดีโอหรือยูทูป

สื่อและอุปกรณ์ กรรไกรกระดาษ

การวัดและประเมินผล สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนสร้างสรรค์งานจากการนำกระดาษเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นฝีเสื่ออย่างสวยงาม

การปรับใช้กิจกรรม นักเรียนนำกิจกรรมที่ทำไปขยายผลกับเพื่อนๆหรือบุคคลที่สนใจ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๗๙ เล่มนี้พี่แนะนำ Like เลย

โรงเรียน ดงเสื่อเหลืองพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ชั้น ม.ต้น

เวลา ๓ ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ห้องสมุดโรงเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยี (ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

#### ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนอ่านหนังสือโดยเลือกเล่มที่ตนเองสนใจ
๒. นักเรียนเล่าข้อดีของหนังสือที่ชอบ
๓. เขียนรีวิวหนังสือ โดยสอดแทรกความน่าสนใจเป็นจุดเด่น ประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน รวมทั้งเขียนเพื่อเชิญชวนให้เข้ามาอ่านหนังสือเล่มนั้นในห้องสมุดโรงเรียน ผ่านการโพสต์ลงใน Social network อาจจะเป็น Facebook, twitter หรือ Youtube พร้อมรูปถ่ายหนังสือ สอดแทรกคุณธรรมในการใช้ Social network เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ มอบรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้กับเจ้าของรีวิวที่ได้ยอดกด Like มากที่สุด และเจ้าของหนังสือแนะนำที่มีเพื่อนนักเรียนมาเยี่ยมชมอ่านต่อ

#### สื่อและอุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสาร Smart phone

#### การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรม
๒. ประเมินความพึงพอใจ

#### แนวการสรุปกิจกรรม

๑. สรุปทักษะการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม
๒. การใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าว

#### การปรับใช้กิจกรรม

สามารถปรับใช้กับนักเรียน ม.ปลายได้ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ ของหนังสือที่รีวิว นอกจากใช้การประชาสัมพันธ์ทาง social network แล้ว ยังสามารถปรับเปลี่ยนเป็นการนำเสนอหน้าเสาธงหรือจัดป้ายนิเทศได้

.....

## ชื่อกิจกรรมที่ ๘๐ The review & Share

โรงเรียน กำแพงเพชรพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านอย่างมีจิตวิญญาณ ตีความเป็นใช้ภาษาให้เหมาะสมกาลเทศะ  
๒. เพื่อช่วยกันเผยแพร่ส่งต่อเรื่องราวที่ดี หรือร่วมกันรณรงค์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

### ขั้นตอนกิจกรรม

๑. พูดคุยเรื่องราวที่เป็นกระแสสังคม เชื่อมโยงการชี้แจงกิจกรรม
๒. ให้นักเรียนลองเลือกช่วงการสื่อสารในโซเชียลเพื่อค้นหา
๓. ให้นักเรียนเสนอสิ่งที่อ่านและแสดงทัศนะ วิพากษ์วิจารณ์

สื่อและอุปกรณ์ ๑. บทความ ข้อคิด คำคม

๒. อุปกรณ์สื่อโทรศัพท์มือถือ โน้ตบุ๊ก สื่อโซเชียลมีเดีย

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

๒. สอบถามความพึงพอใจ

แนวการสรุปกิจกรรม อภิปรายสรุป เชื่อมโยงเรื่องที่อ่าน แล้วส่งต่อให้ผู้อื่น

การปรับใช้กิจกรรม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในการเลือกรับข่าวสาร

## ชื่อกิจกรรมที่ ๘๑ หนังสือนี้พี่ให้น้อง

โรงเรียน เฉลิมพระเกียรติฯ

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสนใจ

เวลา ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๒. ปลุกฝังนิสัยการเงินผู้ให้และผู้รับ

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. สร้างจิตสำนึก ของการเป็นผู้ให้ ความเสียสละ การมีจิตอาสา

๒. จัดทำกล่องขอรับบริจาคหนังสือรูปแบบต่างๆ

๓. จัดกลุ่มอาสาขอรับบริจาคความสถานที่ต่างๆจุด

๔. ประชาสัมพันธ์

๕. ดำเนินการออกขอรับบริจาค ตามกำหนด เวลา/สถานที่

๖. รวบรวมหนังสือที่รับบริจาค เป็นหมวดหมู่ จัดทำทะเบียน

๗. นำไปบริจาค ให้กับน้องๆที่ขาดแคลนตามโรงเรียนต่างๆ

๘. สรุป ประเมินผล

สื่อและอุปกรณ์ กล่องรับบริจาค หนังสือ

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. สังเกต

แนวการสรุปกิจกรรม สรุป สาระสำคัญของกิจกรรม

การปรับใช้กิจกรรม สร้างเสริมนิสัยการเป็นผู้ให้ และผู้รับ

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๒ ดอกไม้ในวรรณคดีไทย

โรงเรียน วังสำโรงวังห้ว

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ให้นักเรียนรู้จักดอกไม้ในวรรณคดีไทย  
๒. เชื่อมโยงความรู้จากชื่อดอกไม้สู่ภาพระบายสีได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูนำเข้าสู่บทเรียนเรื่องดอกไม้ในวรรณคดีไทยโดยนำบทความบางเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับดอกไม้ในวรรณคดีไทยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วซักถามนักเรียนว่ารู้จักแหล่งที่มาหรือไม่
๒. นำรูปภาพที่สามารถนำมาให้นักเรียนนำมาศึกษาชนิดของต้นไม้ต่างๆ
๓. นักเรียนนำเสนอดอกไม้ที่นักเรียนรู้จักในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนวาดภาพระบายสีดอกไม้ในวรรณคดีที่ตนสนใจ
๕. ครูให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกันเรื่องดอกไม้ในวรรณคดี

สื่อและอุปกรณ์ ๑. รูปดอกไม้ที่ปรากฏในวรรณคดีต่างๆ  
๒. ภาพวาดจัดเตรียมไว้ให้นักเรียนระบายสี  
๓. สีไม้ระบายสี

การวัดและประเมินผล จากผลงานระบายสีภาพวาด

แนวการสรุปกิจกรรม สรุปกิจกรรมที่นักเรียนนำเสนอและผลงานการวาดภาพระบายสี

การปรับใช้กิจกรรม ปรับใช้วิชาวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา/งานศิลปะ

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๓ เด็ก Library ชวนสนุก

โรงเรียน หุ่งโพธิ์ทะเลพิทย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อฝึกการทำงานในห้องสมุด  
๒. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาในการอ่านหนังสือ รักและดูแลรักษาหนังสือมากขึ้น

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ฝึกทักษะด้านการจัดชั้นหนังสือและเรียงหนังสือตามระบบดีวี
๒. ฝึกซ่อมหนังสือที่ชำรุด
๓. แนะนำหนังสือดีให้เพื่ออ่าน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือคู่มือการใช้ห้องสมุดและสื่อจากอินเทอร์เน็ต  
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมหนังสือห้องสมุด

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตจากพฤติกรรมของเด็กในการเข้าร่วมกิจกรรม  
๒. ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. อธิบายการเข้าใช้ห้องสมุดได้  
๒. ใช้ห้องสมุดอย่างถูกวิธี

การปรับใช้กิจกรรม สามารถเล่นเกมหาหนังสือในระบบ/หรือตามชั้นหนังสือ

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๔ หนังสือในดวงใจ

โรงเรียน ทุ่งโพธิ์ทะเลพิทย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน  
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแนะนำหนังสือในดวงใจของตนเองแก่ผู้อื่นได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนเลือกหนังสือหลากหลายประเภทจากห้องสมุดในโรงเรียน หรือ ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือแหล่งศึกษาอื่นๆคนละ ๒-๓ เล่ม
๒. พิจารณาส່วนต่างๆของแหล่งหนังสือแต่ละเล่ม เลือกอ่านบางตอนหรือบางเล่มที่ตนสนใจ
๓. แลกเปลี่ยนกับเพื่อนประเด็นต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์ ห้องสมุดโรงเรียน

การวัดและประเมินผล ๑. ทำแบบทดสอบความรู้  
๒. สังเกตผลงานและความสำเร็จ

แนวการสรุปกิจกรรม ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้แผนภาพ

การปรับใช้กิจกรรม ให้ปรับตามสถานที่หรือแหล่งความรู้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๕ แนะนำหนังสือใหม่

โรงเรียน วังทรายพูนวิทยา (ห้องสมุด)

เวลา ๑ ชั่วโมง

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ชั้น ม.ต้น

วัตถุประสงค์ นักเรียนได้รู้จักหนังสือใหม่และสามารถพูดนำเสนอได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนเลือกหนังสือใหม่ที่นักเรียนสนใจ
๒. ให้นักเรียนศึกษาที่มาและเนื้อหาของหนังสือ
๓. ให้นักเรียนแนะนำหนังสือให้ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่น่าสนใจกับเพื่อนๆ

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือ

การวัดและประเมินผล นักเรียนมีความสนใจในการนำเสนอของเพื่อนและอยากอ่านหนังสือมากขึ้น

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ให้ออกไปนำเสนอหน้าเสาธง เพื่อแนะนำหนังสือให้นักเรียนชั้นอื่น

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๖ บรรณารักษ์จิว

โรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  
ขั้นตอนกิจกรรม

๑. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๒. ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. แบ่งกลุ่มนักเรียน เลือกประธาน รอง เลขานุการ

๔. ฝึกให้นักเรียนรู้ระเบียบการใช้ห้องสมุดโดยให้ทำเป็นแผ่นพับ แล้วนำเสนอ

๕. ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ เช่น จัดเรียงหนังสือบนชั้น ทำให้นักเรียนสามารถได้อ่านหนังสือที่  
ตนสนใจแล้วนำไปบันทึก

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือ

การวัดและประเมินผล การสังเกต การทำงานเป็นทีม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนจัดเรียงหนังสือบนชั้นจัดหมวดหมู่ของหนังสือสามารถเลือกหนังสือที่ตนเอง  
ชอบอ่านแล้วนำไปบันทึก

การปรับใช้กิจกรรม อาสาสมัครช่วยงานห้องสมุด สามารถประยุกต์ใช้ในแต่ละงาน เป็นครั้งคราวได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๗ รักการอ่าน ผ่านคาราโอเกะ

โรงเรียน นานาคำวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓

เวลา ๕ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกนิสัยรักการอ่าน ผ่านคาราโอเกะ

๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกการร้อง เล่น เต้น รำ

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เลือกเพลงที่ตัวเองชื่นชอบพร้อมทั้งสืบค้นหาเนื้อเพลง

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อเพลง ว่าเขียนหรือพิมพ์ถูกต้องหรือไม่

๓. ฝักร้องเพลงผ่านผ่านคาราโอเกะ

๔. ร้องให้ครูและเพื่อนฟัง

สื่อและอุปกรณ์ ๑. คอมพิวเตอร์

๒. ไมโครโฟน

๓. เครื่องเสียงชุดเล็ก

๔. จอโปรเจคเตอร์

๕. ลำโพง

การวัดและประเมินผล ๑. การสังเกต

๒. การสัมภาษณ์

แนวการสรุปกิจกรรม ผู้เรียนสามารถอ่านคำยากได้ เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง กล้าแสดงออก

การปรับใช้กิจกรรม ปรับเพิ่ม ลด เวลา ตามจำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม

.....

ชื่อกิจกรรม ๘๘ Can you find it ?

โรงเรียน หุ่่งโพธิ์พิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๓๐ นาที

วัตถุประสงค์ นักเรียนสามารถสืบค้นงานตามที่กำหนดได้

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนรับใบงานที่เกี่ยวกับประโยค/ชื่อเรื่อง/ชื่อบุคคล
๒. นักเรียนสืบค้นหัวข้อเรื่องที่กำหนดโดยจัดซื้อ website ที่นักเรียนสามารถค้นข้อมูลที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถค้นหา website ได้ก่อนครบก่อนได้รับรางวัล

สื่อและอุปกรณ์ ๑. ใบงาน

๒. อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนอธิบายการสืบค้นที่มีประสิทธิภาพ

การปรับใช้กิจกรรม นักเรียนนำไปใช้ในการสืบค้นงาน ๘ กลุ่มสาระที่คู่มือหมาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๘๙ สำนวนชวนรู้

โรงเรียน หุ่่งโพธิ์พิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักสำนวนไทย

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. เตรียมบัตรคำ สำนวน และความหมาย
๒. นักเรียนล้อมวงแข่งขันกันจับคู่สำนวน และความหมายของสำนวนโดยศึกษาจากสื่อ
๓. ผู้ที่จับคู่ได้ถูกต้องมากที่สุดได้รับรางวัล

สื่อและอุปกรณ์ บัตรคำ

การวัดและประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนสรุปคำได้ประโยชน์ในด้านกับการทำกิจกรรมนี้

การปรับใช้กิจกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนภาษาไทย



ชื่อกิจกรรมที่ ๙๐ การทำลูกกอล์ฟฤกษ์ (เหรียญโปรยทาน)

โรงเรียน วัชรวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

เวลา ๕๐ นาที

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำลูกกอล์ฟฤกษ์ ได้ ธิบปิ่น กรรไกร เหรียญบาท

๒. ครูสอนขั้นตอนการทำโดยใช้สื่อ เช่น วิดีโอ งานเว็บไซต์ ยูทูป และหนังสือสอนทำลูกกอล์ฟฤกษ์

๓. ครูเริ่มสอนจากรูปง่ายๆ ก่อนเมื่อเกิดทักษะหรือมีความชำนาญมากขึ้นแล้วจึงเพิ่มระดับรูปแบบให้ยากขึ้นตามลำดับต่อไป

สื่อและอุปกรณ์ วิดีโอ การทำลูกกอล์ฟฤกษ์ จาก ยูทูป หนังสือสอนทำลูกกอล์ฟฤกษ์

การวัดและประเมินผล การประเมินผลงาน แบบประเมินผลงาน

แนวการสรุปกิจกรรม การทำลูกกอล์ฟฤกษ์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

การปรับใช้กิจกรรม ทำงานฝีมือหรืองานประดิษฐ์อื่นๆ เช่น การสาน งานเย็บปัก เป็นต้น

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๑ เกี่ยวทั่วไป อ่านไปเมื่อเรียนรู้

โรงเรียน นาบ่อคำวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทั้งหมด

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. สนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย
๒. นักเรียนปรึกษาและนัดหมายกันว่านักเรียนกลุ่มใดจะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในภูมิภาค
๓. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อ่านและสรุปความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่ตนสนใจ จัดรูปแบบให้สวยงาม ๑ แผ่น แล้วปรี้นออก
๔. จัดรูปแบบการนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวของตนเองพร้อมเตรียมนำเสนอให้สมาชิกได้ทราบ คนละไม่เกิน ๑ นาที
๕. นักเรียนออกมานำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวของตนเอง
๖. นักเรียนชื่นชมผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

สื่อและอุปกรณ์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องปรี้นเตอร์

การวัดและประเมินผล ๑. การวัด สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งขณะสืบค้นและนำเสนอผลงานความพึงพอใจของผู้เรียน

๒. การประเมิน นักเรียนมีชิ้นงานนำเสนอและนำเสนอได้ดี

แนวการสรุปกิจกรรม ชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านว่า ไม่ต้องไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆจริงๆ ก็ได้ เพียงเพราะรักการอ่านก็เปรียบเหมือนการได้ไปเปิดความรู้ได้

การปรับใช้กิจกรรม สามารถให้นักเรียนอ่านเรื่องต่างๆได้อีก เช่น ท่องเที่ยวต่างประเทศ อาหาร ชนเผ่า กีฬาที่บ้าน

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๒ สุภาชิตสะกิดใจ

โรงเรียน สรรเพชญ์รัฐมาพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ให้นักเรียนได้ความรู้  
๒. ให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน  
๓. ให้นักเรียนได้ข้อคิดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูอธิบายจุดประสงค์
๒. ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้
๓. ให้นักเรียนหาคำสุภาชิตมาคนละ ๑ ส่วนก่อนพร้อมบอกความหมาย
๔. ให้นักเรียนดูตัวอย่างคำศัพท์และความหมายพร้อมเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้อง
๕. ให้นักเรียนแข่งขันสำนวนสุภาชิตให้ได้ตามกำหนดมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
๖. ครูและนักเรียนช่วยกันประเมิน
๗. ครูมีรางวัลให้กับนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือสุภาชิต

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกตการณ์ทำงาน  
๒. จากการตอบคำถาม  
๓. จากชิ้นงาน

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน  
๒. นักเรียนได้ความรู้นำไปใช้ในชีวิตได้

การปรับใช้กิจกรรม ให้กับบุคคลอื่นๆได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๓ ป็อบอัฟ เล่าเรื่อง

โรงเรียน สังกามวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน

เวลา ๖๐ นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการทำชิ้นงานเพื่อสรุปเล่าเรื่องจากหนังสือที่อ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปอ่านมาคนละ ๑ เรื่อง แล้วนำเสนอเนื้อหาตอนที่นักเรียน
๒. ประทับใจที่สุดในเรื่องนั้นโดยออกมาในรูปแบบของป็อบอัฟเป็นภาพตัวละครและบทสนทนาหรือบทความตอนนั้นๆออกมาในรูปแบบป็อบอัฟทมิติซึ่งครูเป็นผู้เตรียมทั้งเนื้อหานิทานและกระดาษอุปกรณ์ต่างๆให้กับผู้เรียน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองและพูดเล่าเหตุผลที่ประทับใจในเหตุการณ์ในนิทานเรื่องนั้น

สื่อและอุปกรณ์ ๑. นิทาน

๒. อุปกรณ์การทำ เช่น กระดาษ กรรไกร กาว ดินสอ ปากกา สี

การวัดและประเมินผล ๑. ชิ้นงาน

๒. การนำเสนอ

แนวการสรุปกิจกรรม บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน

การปรับใช้กิจกรรม การนำกิจกรรมมาปรับใช้กับนักเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๔ นิทานพาเพลิน

โรงเรียน พิบูลธรรมเวทวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. ให้นักเรียนได้การอ่านนิทานในห้องสมุด

๒. ฝึกการเขียนนิทาน

๓. ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนค้นคว้าหานิทานพื้นบ้าน นิทานธรรมะและนักเรียนที่ชอบ
๒. นำมาเล่าให้เพื่อนและครูฟัง
๓. แบ่งกลุ่มๆละ ๒-๓ คน เขียนนิทานตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของนักเรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือนิทานในห้องสมุด

๒. สมุด

๓. ปากกา

การวัดและประเมินผล ๑. สังเกต

๒. สอบถาม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียน

การปรับใช้กิจกรรม ๑. สื่ออาจใช้การค้นหาในอินเทอร์เน็ต

๒. ปรับได้ตามความเหมาะสม

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๕ สำนวนภาษาน่าสนุก

โรงเรียน วัชรวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

เวลา ๕๐ นาที

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของสำนวนโวหารสุภาษิตไทย ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

#### ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนอ่านหนังสือสำนวน โวหาร สุภาษิตไทย จำนวน ๒ หน้า แล้วจำความหมายให้ได้

๒. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน

๒.๑ เมื่อครูเอ่ยสำนวนกับนักเรียน

๒.๒ เมื่อครูบอกความหมายของสำนวนให้นักเรียนบอกสำนวน

๒.๓ เมื่อครูเอ่ยตั้งกล่าวข้างต้นแล้วกลุ่มไหนได้คำตอบให้ยกมือแต่อย่าเพิ่มตอบให้ครูอนุญาตก่อน เพราะนักเรียนแต่ละกลุ่มอาจยกมือพร้อมกันกลุ่มไหนตอบได้มากกว่า กลุ่มนั้นชนะไป

๔. ชั่วโมงต่อไปอ่าน ๒ หน้า แล้วทำกิจกรรมเช่นเดิม

สื่อและอุปกรณ์ หนังสือสำนวนโวหาร สุภาษิตไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

การวัดและประเมินผล บอกความหมายของสำนวนได้

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนสามารถบอกความหมายของสำนวนได้ถูกต้องมากขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม นำคำไวพจน์คำซ้ำมาให้แทนได้

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๖ like ไข่เลย

โรงเรียน วังจันทน์วิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา -

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนหารูปภาพที่สนใจคนละ ๑ ภาพ
๒. นำรูปภาพมาเรียง
๓. นักเรียนแต่ละคนขีดถูก ที่รูปภาพสนใจ
๔. เลือกภาพที่มีนักเรียน ถูก มากที่สุด
๕. ให้นักเรียนดูภาพแล้วสร้างเป็นเรื่องราวใหม่
๖. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. วัสดุ - สิ่งพิมพ์ A

๒. กระดาษ

๓. รูปภาพที่สื่อถึงทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล ความพึงพอใจ/สังเกตพฤติกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง ดู พูด อ่านและเขียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ใช้เล่นแข่งขันโดยจับเวลาและนับจำนวนคำในแต่ละสัปดาห์

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๗ รักการอ่าน

โรงเรียน บางมูลนากภูมิวิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ - ๓

เวลา -

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเลือกหนังสือ และค้นคว้าจากสื่อต่างๆตามความสนใจ

๒. เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่ศึกษาค้นคว้ามาผลิตเป็นชิ้นงาน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. แบ่งนักเรียนออกกลุ่ม กลุ่ม ๕-๖ คน
๒. ให้นักเรียนคำคมบนกระดานที่แจกพร้อมทั้งจดคำที่ได้พร้อมทั้งหาความหมาย
๓. เมื่อนักเรียนแข่งเสร็จให้แต่ละกลุ่มบรรยายคำที่ได้จากการเล่นในแต่ละครั้งทำเป็นหนังสือเล่มเล็กที่รวบรวมคำและความหมายไว้ในเล่ม

สื่อและอุปกรณ์ ๑. กระดาษคำคม

๒. สมุดจดบันทึกคำ ปากกา ดินสอ กระดาษ ปอนด์

๓. สีเมจิก กระดาษ กาว กรรไกร ไม้บรรทัด

การวัดและประเมินผล ๑. ตรวจสอบผลงาน-ให้นักเรียนส่งสมุด หนังสือเล่มเล็ก ทุกเล่ม ร้ายสัปดาห์

๒. ตรวจสอบการเขียน คำถูก คำผิด การจัดรูปแบบ

แนวการสรุปกิจกรรม นักเรียนจะได้คำศัพท์ในภาษาไทยพร้อมความหมายมากขึ้น

การปรับใช้กิจกรรม ใช้เล่นแข่งขันโดยจับเวลาและนับจำนวนคำในแต่ละสัปดาห์

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๘ อ่านสักนิดคิดสักหน่อย

โรงเรียน บ่อแก้ววิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนอ่านหนังสือในช่วงเวลาว่าง  
๒. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนใช้เวลาว่างเป้าหมายห้องสมุดอ่านหนังสือคนละ ๑ เล่ม ๑ วัน
๒. ให้นักเรียนนำสมุดรักการอ่าน เขียนรักการอ่าน ส่งครู และสรุปข้อคิดที่ได้รับ จากการอ่าน
๓. นักเรียนบันทึกรักการอ่านครบทุก ๑ เดือน รับรางวัล

สื่อและอุปกรณ์ สมุดรักการอ่าน หนังสือ ปากกา ไม้บรรทัด ของรางวัล

การวัดและประเมินผล การสังเกตการณ์บันทึกการอ่าน ๕ ๔ ๓ ๒ ๑

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. สรุปจากสมุดบันทึกการอ่านของนักเรียน  
๒. สรุปรูปเล่มส่งผู้อำนวยการโรงเรียน

การปรับใช้กิจกรรม รับเวลา ปรับรางวัล

.....

ชื่อกิจกรรมที่ ๙๙ ไอดอลนอนหนังสือ

โรงเรียน พิไกรวิทยา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมรักการอ่าน และกระตุ้นให้มีจิตรักการอ่าน  
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก

ขั้นตอนกิจกรรม ๑. นักเรียนแกนนำศึกษาและหาหนังสือที่ตนชื่นชอบมาแนะนำรายละเอียดแบบคร่าว ๆ หน้าเสาธงหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ

๒. นักเรียนแกนนำและนำหนังสือลงในเฟสบุ๊กของตนเองเพื่อเป็นการกระตุ้นความเกิดจิตรักการอ่าน

๓. แนะนำหนังสือทุกวันแรกของอาทิตย์เปิดเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่นได้ยืมหนังสือเล่มนั้น

๔. มอบเกียรติบัตรสำหรับ “ไอดอลนอนหนังสือ” และ “ยอดนักอ่าน” ในแต่ละภาคเรียน

สื่อและอุปกรณ์ ๑. หนังสือ

๒. เทคโนโลยี

๓. เฟสบุ๊ก

การวัดและประเมินผล สังเกตจากสถิติการยืมหนังสือ

แนวการสรุปกิจกรรม ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. แบบสังเกต

การปรับใช้กิจกรรม ๑. บูรณาการการนำเสนอผลงานของนักเรียนในแต่ละวิชา

๒. ปรับใช้กับนักเรียนทั้งโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

ชื่อกิจกรรมที่ ๑๐๐ ซอกแซก เจ้าแฉะบรรณารักษ์

โรงเรียน ไทรงามพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

เวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของครูบรรณารักษ์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ของครูบรรณารักษ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม

ขั้นตอนกิจกรรม

**ชั่วโมงที่ ๑** นักเรียนในกลุ่มสนใจ สัมภาษณ์ครูบรรณารักษ์ในด้านการทำงานภายในห้องสมุด พร้อมทั้งสาธิตวิธีการทำงานประกบการให้สัมภาษณ์ นักเรียนจดบันทึกรายละเอียดต่าง ๆ

**ชั่วโมงที่ ๒** นักเรียนกลุ่มสนใจ ทำหน้าที่เลียนแบบการทำงานของครูบรรณารักษ์ในด้านต่างๆ ทั้งหมด โดยให้แบ่งเพื่อในกลุ่มทำหน้าที่ในแต่ละด้านแตกต่างกันไป โดยเริ่มการทำงานตั้งแต่ เข้า-เย็น ในเวลา ๑ ชั่วโมง (เป็นการแสดงบทบาทสมมุติ)

สื่อและอุปกรณ์ สมุดจดบันทึก

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการทำกิจกรรม
๒. สังเกตความสุขที่นักเรียนได้ทำกิจกรรม

แนวการสรุปกิจกรรม

นักเรียนร่วมพูดคุยโต๊ะกลุ่มกลุ่มในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ในบทบาทที่ตนเองได้รับ และจดบันทึกปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา

การปรับใช้กิจกรรม

กิจกรรมนี้สามารถปรับใช้ในการทำกิจกรรมในช่วงพักกลางวัน หรือเวลาให้บริการห้องสมุดเพื่อฝึกฝนต่อไป

.....