

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้ศึกษา	นันทพร แซ่มจ้อย ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2553

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เครื่องมือในการทดสอบคือ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ จำนวน 8 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 26 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t - test)

ผลการศึกษาพบว่า

1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 78.13/77.78

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจริง

3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีค่าเฉลี่ย 4.58 แสดงว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ (Main Idea) ในระดับมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของแบบฝึกเสริมทักษะที่มีเนื้อหาเหมาะสมและน่าสนใจ